

## 令和4年度 口内地区市政座談会 提案課題と回答

日時：令和4年7月28日（木）午後6時30分～

場所：口内地区交流センター

### ■提案課題①

小学校閉校後の地域づくり・地域活性化について①

#### ➤市からの回答

- ・口内小学校閉校後の校舎施設等について、市は、地域が主体で活用するために検討した方針及び実施したい事業等を第一優先として取り扱い、地域が活用することに対し協力いたします。
- ・また、地域が活用しない方針とした場合や地域が利用しない施設等がある場合には、未利用施設（用地含む）について、状況に応じ、市の責任により対応いたします。
- ・なお、地域による施設の一部利用も想定されますので、利活用範囲について地域内で調整いただきながら、地域づくり課へご相談ください。

### ■提案課題②

小学校閉校後の地域づくり・地域活性化について②

#### ➤市からの回答

##### ○コミュニティ・スクールの視点から

- ・各地区が行っている子どもを対象とした様々な事業については、学校統合後も北上市の目指す「コミュニティ・スクール」に取り組む中で、各地区と学校が連携し、地域の特色を生かした事業の検討を進めていただきたいと思います。
- ・北上市の目指す「コミュニティ・スクール」は、学校に「学校運営協議会」、地域に「地域学校協働本部」を設置し、目標やビジョンを共有しながら、学校と地域が両輪となって連携・協働して子どもたちの豊かな成長を支え、児童生徒の健全育成、地域の教育力の向上等を目指すための仕組みです。
- ・東桜小学校の学校運営協議会は、学校開校後に設置することとしておりますので、当面の間は4地区合同で設置した東部4地区地域学校協働本部と、地区ごとに設置されている支部において、地域づく

り組織の方々や地域コーディネーターが学校と相談しながら、地域学校協働活動を進めていくこととなります。

- ・ 今後、地域の特色を生かした事業を進めるために東部4地区地域学校協働本部の支部ごとに課題を整理し、さらに支部の思いや考えを共有しながら4地区が連携して行う活動と、地区ごとに行う活動を検討していく中で、必要に応じて市と教育委員会が情報提供や助言等を行ってまいります。

#### ○地域文化等の視点から

- ・ 統合小学校における地域文化等の伝承活動について、直近の統合校であるいわさき小学校（平成20年）の例では、3、4年生が煤孫雛子剣舞、5、6年生が鬼剣舞を地域のスポーツ少年団の指導者から指導を受けて練習し、運動会で披露するなどしております。なお、地域のスポーツ少年団は、煤孫雛子剣舞と鬼剣舞がそれぞれ活動しており、中学生も含めて希望者が参加しております。