# 北上市総合計画 2021～2030　令和4年度基本施策事後評価シート（評価対象期間：令和3年度）

| | |
|---|---|
| 基本方針 | 2.未来を創る人づくり |
| 基本施策 | 2-2.最適な教育環境の構築 |
| 関連するプロジェクト | 2.学びの改革プロジェクト |

安全で安心な質の高い教育環境を整備するとともに、社会に開かれた学校づくりを進め、地域全体で子どもたちの学びを支える環境を整えていくため、学校と地域の連携・協働体制を構築します。

| 評価項目 | | |
|---|---|---|
| | A | 順調 |
| | B | 概ね順調 |
| | C | やや遅れている |
| | D | 遅れている |

| 総合評価 |
|---|
| A |

R4事後
4

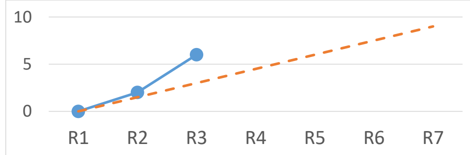
| No. | 担当部等 | プロジェクト | 推進方針 | | 成果指標 | 達成状況（対象：R3）（上段：指標に基づくもの　下段：指標以外のもの） | 達成状況評価 | 達成状況分析（上段：指標に基づくもの　下段：指標以外のもの） 内部要因 | 達成状況分析（上段：指標に基づくもの　下段：指標以外のもの） 外部要因 | 今後の方向性（◇：R4に着手予定・着手済み ◆：R5以降の着手を検討） |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 企画部 | | 大学等高等教育機関の設置 | 市内で生まれ育った子どもたちが住み慣れた地域で暮らし続けられるよう、大学等高等教育機関の設置に向けた研究を進め、市内での進学の選択肢を増やすとともに、卒業後は地域産業の担い手として活躍できる環境整備を図る。 | ① | 近未来政策研究所において、将来のまちづくりを見据えた当市における大学等設置のあり方に関する基礎研究を行い、次年度への本格研究への道筋をつけた。 | A | 政策アドバイザーの的確な助言を得ながら調査研究を進めることができた。 | | ◇調査研究結果を受け、先進地の視察や市内外の企業経営者層を対象としたデマンド調査、外部有識者等への意見聴収を行い、市立大学の設置も見据えた、より詳細な調査検討を進め目指す大学のコンセプトや運営手法のあり方等を具体化する。 |
| | | | | | | | | | | |
| 2 | 教育部 | ● | 地域とともにある学校づくり | 学校と地域が、連携・協働し一体となって取り組み、持続可能な円滑で効果的な学校運営を推進するため、コミュニティ・スクールを導入する。 | ② | 学校運営協議会の設置に関して、期待値を大きく上回る結果であった。 | A | ・パイロットスクール及びモデル地区に指定することにより地域学校協働活動の先行的な取り組みを示すことができ、各地区の取り組みの活性化につながった。<br>・コミュニティ・スクール等連絡協議会により、年間3回の情報共有を行った。また、市の担当者で、推進検討委員会を持ち、今後の方向性を話し合った。 | | ◇統合予定の4小学校（立花小、黒岩小、口内小、照岡小）を除いた中学校区、もしくは各小中学校において、学校運営協議会を設置する。<br>◇年2回のコミュニティ・スクール等連絡協議会を開催し、先行事例等を共有することで、更なる推進を図る。 |
| | | | | | | | | | | |
| 3 | 教育部 | | これからの時代に応じた指導体制や教育環境の構築 | さまざまな配慮を必要とする児童生徒に対して、多様な教育を受ける機会を保障しながら適切な指導体制を構築する。また、教職員の業務改善を図るため勤務内容を把握・分析し、教職員の負担軽減と健康確保に取り組む。 | ③ | 長時間時間外勤務教職員数について、令和2年度と比べると小学校では、在校等時間は減少傾向であるものの、中学校では、増加していた。個別で見ても中学校に月80時間を超える時間外勤務を行っている教員が多く、業務改善が必要である。 | C | ・全教職員対象に勤務時間の実態調査を行うとともに、校長会議においてその結果を共有した。<br>・部活動指導員については、人材確保ができず、すべての中学校への配置とはならなかった。 | 新型コロナウイルス感染症対策のため、業務量が増加した。 | ◇勤務時間の実態調査を継続し、各学校、全教職員の教務改善に向けた情報提供や指導を進める。<br>◇部活動指導員の任用を進め、中学校の時間外労働の軽減を図る。<br>◇学校の運営上の課題を確認しながら、教職員の配置を検討していく。 |
| | | | | | | 各学校の工夫により、配慮を必要とする児童生徒に対しての支援体制を構築することができた。 | | 児童生徒の状況や学校運営上の課題を把握し、教職員や市の個別指導支援員、学習支援員を配置できた。 | | |
| 4 | 教育部 | ● | 教育環境の整備 | 市の建築物最適化計画等に基づき、各学校の長寿命化や建替えを計画的に進める。また、将来にわたり、子どもたちにとってより良い教育環境を確保し学校教育の充実を図るため、地域と協議を進めながら小中学校の適正規模化・適正配置を進める。<br>　また、生徒の多彩な教育機会を確保するため、市内高等学校の学習環境の充実や持続的な学習機会の確保に対し支援するとともに、高校や大学等に進学する際の奨学金制度を継続する。 | ④ | 当初指標に設定してした6校（R2：江釣子中、R3:飯豊中、R4：二子小、R8：黒北小・上野中、R12:飯豊小9）のうち、江釣子中はR2に整備が完了した。また、R3に予定されていた飯豊中は他施設整備との調整により、R4実施に変更となった。 | B | 市が所有する公共施設全体の整備との調整により、実施年度が変更となった。 | | ◇市の建築物最適化計画は、施設の老朽化により長寿命化時期を設定して計画されているが、計画時期よりも早く児童生徒数が国が示す指針における適正規模以下となる学校も出てきており、必要に応じて長寿命化対象校を追加を検討する。<br>◇東陵中学校の生徒数の減少を鑑み、北上中学校への統合整備を進める。<br>◇奨学金制度の効果的な周知を図る。 |
| | | | | | | 高校や大学等に進学する際の奨学金制度として、大学生等合計88人（内　新規貸与大学生等18人）に奨学金を貸与した。 | | R2に34名の新規貸与者が、R3は18名と半減しており、奨学金に係る市の支援制度に係る周知が不足している。 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |

凡例　実績値　期待値

| 指　標　① | 指標の説明 | |
|---|---|---|
| 調査・研究結果に基づいた誘致活動の展開 | ※R7目標値：誘致活動の展開（必要に応じた事業者への支援） | － |

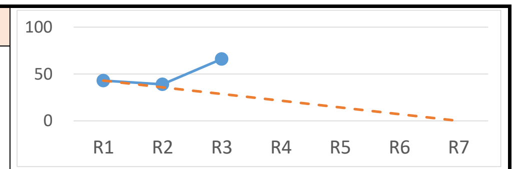
| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 企画部 | | 実績値 | | | 調査研究の実施 | | | | ※ |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　② | 指標の説明 |
|---|---|
| 学校運営協議会の組織数 | 学校運営協議会設置した中学校区の数 |



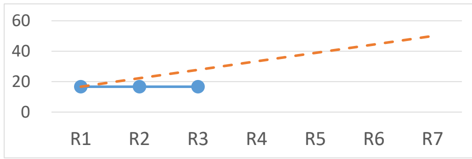

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育部 | 組織 | 実績値 | 0.00 | 2 | 6 | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | 0 | 1.5 | 3 | 4.5 | 6 | 7.5 | 9 |
| | | 備　考 | | | | | | | 中学校区全て |

| 指　標　③ | 指標の説明 |
|---|---|
| 長時間時間外勤務教職員数 | H31.3に策定した北上市教職員働き方改革プランにおいて定めた目標 |




| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育部 | 名 | 実績値 | 43 | 39 | 66 | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | 43 | 35.8 | 28.7 | 21.5 | 14.3 | 7.2 | 0 |
| | | 備　考 | 月80時間以上勤務職員 | | | | | | |

| 指　標　④ | 指標の説明 |
|---|---|
| 学校施設の長寿命化実施率 | 北上市建築物最適化計画に基づく計画期間中の長寿命化実施率（長寿命化実施校の延べ数／実施予定校数） |




| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 教育部 | % | 実績値 | 16.7 | 16.7 | 16.7 | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | 16.7 | 22.3 | 27.8 | 33.4 | 38.9 | 44.5 | 50 |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑤ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑥ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑦ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑧ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| 指　標　⑨ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑩ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑪ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑫ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑬ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑭ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |

| 指　標　⑮ | 指標の説明 |
|---|---|
| | |

| 担当部等 | 単位 | | R1（現状値） | R2 | R3 | R4 | R5 | R6 | R7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 実績値 | | | | | | | |
| | | 期待値 ※R7は目標値 | | | | | | | |
| | | 備　考 | | | | | | | |