

事務事業事後評価シート[平成29年度事業]

1. 基本情報

■事業の担当課	まちづくり部スポーツ推進課		■担当係	スポーツ推進係
■評価事業名称	中高年スポーツ教室			
■事業開始年度	平成8年度			
■評価事業コード	090300 - 003	■会計区分	一般会計	
■総合計画での位置づけ	■政策	02 生きる力を育み、文化が躍動するまちづくり		
	■基本施策	03 スポーツの振興		
	■施策	01 スポーツを通じた健康づくり		
■事業の類型	05 ソフト事業(任意)		■政策・業務区分	政策
■法令の根拠区分	法令に特に定めのないもの			
■法令等の名称				
■関連計画の名称				
■事業の目的と概要	中高年の体力向上、健康増進。高齢者筋力向上トレーニング教室の開催・高齢者ニュースポーツ大会			

2. 細事業の活動実績情報

細事業コード	細事業名称	事業の対象	平成29年度事業計画	平成29年度事業量実績
01	中高年スポーツ教室	市民(中高年)		・高齢者筋力向上トレーニング教室は、市内全域を対象にコナミスポーツで10回開催。延べ447人参加 ・高齢者ニュースポーツ大会は全3回開催。 グラウンドゴルフ大会 235人 ペタンク大会195人 ニチレクボール大会128人 合計558人

3. 投入コスト情報

(単位:千円)

	平成26年度	平成27年度	平成28年度	平成29年度	備考
直接事業費	412	259	249	304	
人件費	4,190	670	2,348	2,575	
その他(公債費・減価償却費等)					
フルコスト	4,602	929	2,597	2,879	

4. 評価指標等の状況

指標コード	指標名	26年度	27年度	28年度	29年度	指標の説明
	参加者数	大会590人、教室386人	大会585人、教室351人	大会580人、教室389人	大会558人、教室447人	

事務事業事後評価シート[平成29年度事業]

教室の開催地区数	1箇所	1箇所	1箇所	1箇所	コナミスポーツクラブを活用して計10回の教室を開催した。
大会開催回数	3回	3回	3回	3回	市老人クラブ連合会主管で大会開催・グラウンドゴルフ大会・ベタンク大会・ニチレクボール大会

5. 事後評価(「政策」事業類型5・6のみ)

■目標達成状況

- A. 順調
- B. 概ね順調
- C. 遅れている

達成状況の分析

高齢者筋力向上トレーニング教室の受講者が年々増加している。高齢者のスポーツ習慣形成への関心が高まってきており、スポーツ大会や教室をととして中高年の健康増進につながっている。

問題点・課題等

教室後の運動の継続実施

1. 直接的な受益者の範囲

- 不特定多数に及ぶ
- 特定されるが多数に及ぶ
- 特定少数に限定される

2. 国・県・民間との競合関係の有無

- 類似の事業はない
- 類似の事業はあるが競合はない
- 類似の事業があり競合する

3. 事業廃止の影響

- 大きな不利益やリスクが生じる
- ある程度の不利益やリスクが生じる
- 不利益やリスクは小さい

4. 市民生活・企業活動への影響

- 市民生活・企業活動の維持に不可欠
- 市民生活・企業活動の維持の向上に必要
- 市民生活・企業活動の維持の向上への影響は少ない

5. 事業廃止の影響を受ける受益者の割合

- 1. で選択した人の大多数(70%程度)
- 1. で選択した人の半分程度(50%程度)
- 1. で選択した人の少数(30%程度)

6. 事業へのニーズの変化

- ニーズが高まっている
- ニーズは変わらない
- ニーズが低下している又は合致しない

7. 施策の改善需要度(市民意識調査)

- 順位が高い
- 順位が中程度
- 順位が低い

8. 施策の優先度(市民意識調査)

- 順位が高い
- 順位が中程度
- 順位が低い

9. 他市町村に比較しての優位性

- 先進的またはユニークな事業である
- 他と同程度の事業である
- 遅れている事業である

10. 実施主体の代替性

- 民間委託等の拡充は難しい
- 民間委託等の拡充が十分に可能
- 全部委託や実施主体の移行が可能

11. 経済性・効率性の向上

- 今以上の効率化や改善は難しい
- 効率化や改善を図ることは十分に可能
- 効率化や改善の余地が大きい

■事業の見直し方策(評価項目2,4の補足説明含む)

教室事業は、民間スポーツ施設利用し民間インストラクターと連携しながら実施しており民間と協働で実施している事業である。ニーズは高まってきており必要な事業である。

■今後の方向性

- I. 拡充
- II. 継続
- III. 縮小
- IV. 廃止・休止
- V. 完了