

# 事務事業事後評価シート[令和1年度事業]

## 1. 基本情報

■事業の担当課	保健福祉部健康増進課	■担当係	健康係
■評価事業名称	訪問歯科保健指導事業		
■事業開始年度	平成6年度		
■評価事業コード	040200 - 011	■会計区分	一般会計
■総合計画での位置づけ	■政策	01 子育てと医療・福祉の充実した明るく健やかなまちづくり	
	■基本施策	03 健康づくりの推進と地域医療の充実	
	■施策	02 病気の予防、早期発見、早期治療の推進	
■事業の類型	05 ソフト事業(任意)	■政策・業務区分	政策
■法令の根拠区分	法令に定めはあるが任意の自治事務		
■法令等の名称	地域保健法/地域保健対策の推進に関する基本的な指針		
■関連計画の名称	北上市健康づくりプラン・北上市障がい者プラン		
■事業の目的と概要	寝たきり等により口腔状態が悪化することを予防し、口腔衛生の向上を図る。・訪問による口腔衛生指導及び専門的口腔ケアの実施・訪問後の記録及び口腔ケア方針作成		

## 2. 細事業の活動実績情報

細事業コード	細事業名称	事業の対象	令和1年度事業計画	令和1年度事業量実績
01	訪問歯科保健指導事業	在宅障がい者(児)、乳幼児健診要フォロー児	対象者:在宅障がい者(児)、介護予防・日常生活支援総合事業における歯科分野該当者等	訪問人数:2人 訪問日数:2日

## 3. 投入コスト情報

(単位:千円)

	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和1年度	備考
直接事業費					
人件費		36			
その他(公債費・減価償却費等)					
フルコスト		36			

## 4. 評価指標等の状況

指標コード	指標名	28年度	29年度	30年度	1年度	指標の説明
01	歯科医師への要歯科治療者の情報提供	0人	0人	0人	0人	訪問歯科希望者の実数
02	寝たきり訪問者数	0人	0人	1人	1人	訪問歯科希望者のうち障がい者(児)の実数
03	新規の訪問者の人数	3人	0人	2人	2人	実人数

# 事務事業事後評価シート[令和1年度事業]

04 訪問者一人当たりコスト	0千円	0千円	0千円	0千円	フルコスト÷訪問者総数
----------------	-----	-----	-----	-----	-------------

## 5. 事後評価(「政策」事業類型5・6のみ)

### ■目標達成状況

- A. 順調
- B. 概ね順調
- C. 遅れている

### 達成状況の分析

訪問歯科診療の介護保険点数が加算されるようになり、市への依頼がない状態。

### 問題点・課題等

今後の事業の存廃も検討。

### 1. 直接的な受益者の範囲

- 不特定多数に及ぶ
- 特定されるが多数に及ぶ
- 特定少数に限定される

### 2. 国・県・民間との競合関係の有無

- 類似の事業はない
- 類似の事業はあるが競合はない
- 類似の事業があり競合する

### 3. 事業廃止の影響・貢献度

- 事業の廃止により重大な問題が発生する
- 事業の廃止により何らかの問題が発生する
- 事業の廃止による問題は想定されない

### 4. 市民生活・企業活動への貢献度

- 市民生活・企業活動の維持に不可欠
- 市民生活・企業活動の維持に一定程度貢献している
- 市民生活・企業活動の維持への貢献度は低い

### 5. 事業廃止の影響を受ける受益者の割合

- 1. で選択した人の大多数(70%程度)
- 1. で選択した人の半分程度(50%程度)
- 1. で選択した人の少数(30%程度)

### 6. 事業へのニーズの変化

- ニーズが高まっている
- ニーズは変わらない
- ニーズが低下している又は合致しない

### 7. 施策の改善需要度(市民意識調査)

- 順位が高い
- 順位が中程度
- 順位が低い

### 8. 施策の優先度(市民意識調査)

- 順位が高い
- 順位が中程度
- 順位が低い

### 9. 他市町村に比較しての優位性

- 先進的またはユニークな事業である
- 他と同程度の事業である
- 遅れている事業である

### 10. 実施主体の代替性

- 民間委託等の拡充は難しい
- 民間委託等の拡充が十分に可能
- 全部委託や実施主体の移行が可能

### 11. 経済性・効率性の向上

- 今以上の効率化や改善は難しい
- 効率化や改善を図ることは十分に可能
- 効率化や改善の余地が大きい

### ■事業の見直し方策(評価項目2,4の補足説明含む)

事業の存廃も検討。

### ■今後の方向性

- I. 拡充
- II. 継続
- III. 縮小
- IV. 廃止・休止
- V. 完了