事務事業事後評価シート[令和1年度事業]

1. 基本情報

■事業の担当課	教育部学校教育課			■担ӭ	当係	学事係	
■評価事業名称	北上市教育研修研究事業補助金						
■事業開始年度	平成30年度						
■評価事業コード	400200 - 053 ■会計区分			一般会計			
■総合計画での ■位 置 づ け	■政策 02 生きる力を育み、文化が躍動するまちづくり						
	■基本施策 01 学校教育の充実・家庭や地域の教育力の向上						
	■施策 01 知・徳・体を育む						
■事業の類型	06 負担金・補助金(任意・ソフト事業)				■政領	策•業務区分	政策
■法令の根拠区分	法令に特に定めのないもの						
■法令等の名称							
■関連計画の名称							
■事 業 の ■目的と概要	きめ細やかな指導による児童生徒及び就学前の児童の学校生活・学習活動の充実に資するため、教育力向上のための調査研究を行いその成果を公開する。現存する教育課題の把握と解決策の提示、教職員の指導力向上を図る。						

2. 細事業の活動実績情報

細事業 細事業コード 名称	事業の対象	令和 1 年度事業計画	令和 1 年度事業量実績
01 北上市教育 研修研究事 業補助金	児童生徒及び 教職員	教育力向上のための調査研究を目的と した教育研修研究の実施(小中学校及 び幼稚園教育)	教育力向上のための調査研究を目的と した教育研修研究の実施(小中学校及 び幼稚園教育)

3. 投入コスト情報

	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和1年度	備考
直接事業費			1,584	1,555	
人 件 費			461	76	
その他(公債費・減価償却費等)					
フルコスト			2,045	1,631	

(単位:千円)

4. 評価指標等の状況

5. 事後評価(「政策」事業類型5・6のみ)

┌■目標達成状況 ────	達成状況の	分析		問題点·課題等		
A. 順調B. 概ね順調C. 遅れている	専門性を持っより、教職員図られている	った部会によるの教 の資質向上と、市の 。	な育課題の研究に の教育力向上が	特になし		
-1. 直接的な受益者の範囲		国・県・民間との競行	合関係の有無			
○ 不特定多数に及ぶ		類似の事業はない	\			
● 特定されるが多数に及ぶ		類似の事業はある	が競合はない			
○ 特定少数に限定される		類似の事業があり	競合する			
				 	合	
事業の廃止により重大な問題が発生する		市民生活・企業活動	動の維持に不可欠	● 1. で選択した人の大多数(70%程度)		
- 9 つ - 事業の廃止により何らかの問題が発 生する		市民生活・企業活動	動の維持に一定程度		复)	
─ 生する○ 事業の廃止による問題は想定されない		201121-0-1-0	動の維持への貢献度	○ 1. で選択した人の少数(30%程度)		
-6. 事業へのニーズの変化		施策の改善需要度	(市民意識調査) —	└── └─8. 施策の優先度(市民意識調査)	_	
○ ニーズが高まっている		順位が高い		◉ 順位が高い		
◉ ニーズは変わらない		順位が中程度		○ 順位が中程度		
○ ニーズが低下している又は合致しない		順位が低い		○ 順位が低い		
		実施主体の代替性	<u> </u>		_	
○ 先進的またはユニークな事業である		民間委託等の拡充	とは難しい	○ 今以上の効率化や改善は難しい		
◉ 他と同程度の事業である		民間委託等の拡充	が十分に可能	● 効率化や改善を図ることは十分に可能		
○ 遅れている事業である		○ 全部委託や実施主体の移行が可能		○ 効率化や改善の余地が大きい		
■事業の見直し方策(評価項目2,40		`)	⊢■今後の方向	性 ————		
教職員のニーズに対応した調査研究	の実施		○Ⅰ.拡充			
			●Ⅱ.継続	○ V. 完了		
			○ Ⅲ. 縮小	0 1. 261		