

# 事務事業事後評価シート[令和1年度事業]

## 1. 基本情報

■事業の担当課	商工部産業雇用支援課	■担当係	工業係
■評価事業名称	子ども創造塾事業		
■事業開始年度	平成17年度		
■評価事業コード	060200 - 225	■会計区分	一般会計
■総合計画での位置づけ	■政策	02 生きる力を育み、文化が躍動するまちづくり	
	■基本施策	01 学校教育の充実・家庭や地域の教育力の向上	
	■施策	03 学校・家庭・地域が連携した教育の充実	
■事業の類型	05 ソフト事業(任意)	■政策・業務区分	政策
■法令の根拠区分	法令に特に定めのないもの		
■法令等の名称			
■関連計画の名称	北上市工業振興計画		
■事業の目的と概要	工業振興によるまちづくりを長期的に進めていくためには、ものづくりに関心を寄せる人材育成が重要であり、年少期の人材育成事業として、ものづくり教育や起業家育成教育に取り組むもの。主な内容:起業教育=「いきいきゲーム」、ものづくり教育=「ものづくり探検隊、こども科学教室」(発明・工作教室、工場見学、科学教室、ロボットコンテスト等。)		

## 2. 細事業の活動実績情報

細事業コード	細事業名称	事業の対象	令和1年度事業計画	令和1年度事業量実績
01	子ども創造塾事業	小学生・中学生	①「いきいきゲーム」小学校:8校②「ものづくり探検隊」2回	・いきいきゲーム 小学校6校(384人)・ものづくり探検隊 2回(65人)

## 3. 投入コスト情報

(単位:千円)

	平成28年度	平成29年度	平成30年度	令和1年度	備考
直接事業費	618	534	447	419	
人件費	5,031	1,679	2,305	1,906	
その他(公債費・減価償却費等)					
フルコスト	5,649	2,213	2,752	2,325	

## 4. 評価指標等の状況

指標コード	指標名	28年度	29年度	30年度	1年度	指標の説明
01	「トレーディングゲーム」「発明・工作教室」「工場見学」「子ども科学教室」等の開催	13	12	7	8回	R1①「いきいきゲーム」5回 ②「ものづくり探検隊」工場見学1回、岩大1回、DEセンター1回
02	参加者数			500	449人	R1①「いきいきゲーム」(6校384人) ②「ものづくり探検隊」工場見学18人、岩大15人、DEセンター32人

# 事務事業事後評価シート[令和1年度事業]

## 5. 事後評価(「政策」事業類型5・6のみ)

### ■目標達成状況

- A. 順調
- B. 概ね順調
- C. 遅れている

### 達成状況の分析

市内企業の工場見学、ものづくり教室、いきいきゲームを実施し、学校からの評価や小学生に対するキャリア教育につながっている。

### 問題点・課題等

いきいきゲームは、講師及びサポートの人員確保が困難になっている。

### 1. 直接的な受益者の範囲

- 不特定多数に及ぶ
- 特定されるが多数に及ぶ
- 特定少数に限定される

### 2. 国・県・民間との競合関係の有無

- 類似の事業はない
- 類似の事業はあるが競合はない
- 類似の事業があり競合する

### 3. 事業廃止の影響・貢献度

- 事業の廃止により重大な問題が発生する
- 事業の廃止により何らかの問題が発生する
- 事業の廃止による問題は想定されない

### 4. 市民生活・企業活動への貢献度

- 市民生活・企業活動の維持に不可欠
- 市民生活・企業活動の維持に一定程度貢献している
- 市民生活・企業活動の維持への貢献度は低い

### 5. 事業廃止の影響を受ける受益者の割合

- 1. で選択した人の大多数(70%程度)
- 1. で選択した人の半分程度(50%程度)
- 1. で選択した人の少数(30%程度)

### 6. 事業へのニーズの変化

- ニーズが高まっている
- ニーズは変わらない
- ニーズが低下している又は合致しない

### 7. 施策の改善需要度(市民意識調査)

- 順位が高い
- 順位が中程度
- 順位が低い

### 8. 施策の優先度(市民意識調査)

- 順位が高い
- 順位が中程度
- 順位が低い

### 9. 他市町村に比較しての優位性

- 先進的またはユニークな事業である
- 他と同程度の事業である
- 遅れている事業である

### 10. 実施主体の代替性

- 民間委託等の拡充は難しい
- 民間委託等の拡充が十分に可能
- 全部委託や実施主体の移行が可能

### 11. 経済性・効率性の向上

- 今以上の効率化や改善は難しい
- 効率化や改善を図ることは十分に可能
- 効率化や改善の余地が大きい

### ■事業の見直し方策(評価項目2,4の補足説明含む)

いきいきゲームの運営は、講師資格の取得が必須となっており、民間委託に意向していくためには、受託先候補や費用負担を考えていく必要があるが、民間委託の可能性を検討しつつ、事業を継続していく。

### ■今後の方向性

- I. 拡充
- II. 継続
- III. 縮小
- IV. 廃止・休止
- V. 完了