きたかみの 未来を割る 教育のあり方

~本日の流れ~

10時 開会・あいさつ

10時5分 概要説明

10時15分 講演

10時45分 質疑応答

11時 閉会





きたかみの未発制る数質のあり方

概要説明



なぜ、今?



北上市教育振興基本計画基本目標

「未来に向かい 自ら学び 地域を互いに 支える人づくり」

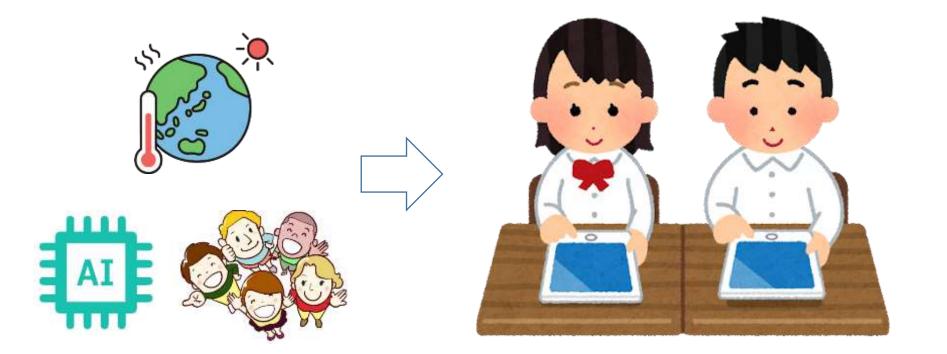


変化I

求められる教育の変化



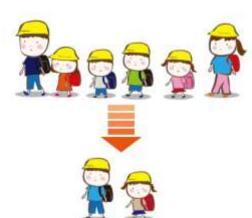
変化の時代、学校の学びも変化





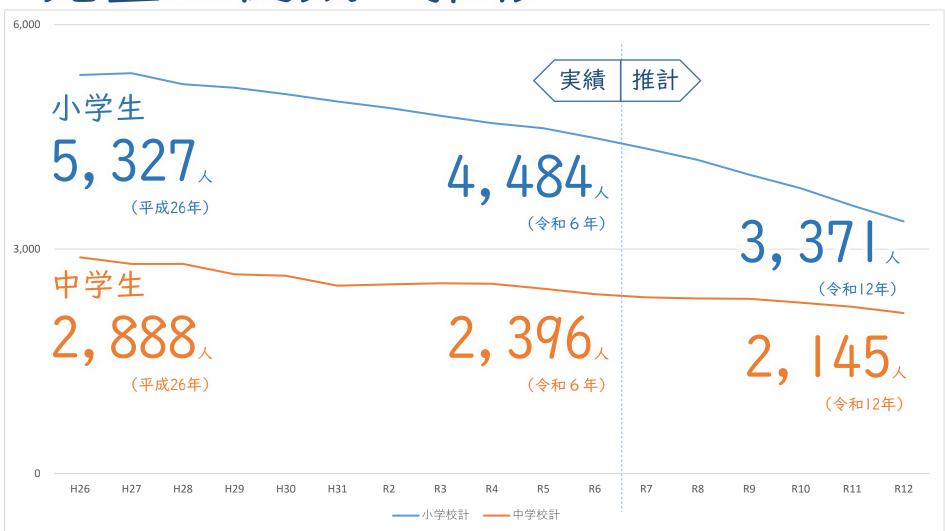
変化2

児童生徒数の減少





児童生徒数の推移





対応策~令和5年度~

北上の教育のあり方を検討



本文 全16頁

きたかみの 未来を創る 教育のあり方

令和6年3月

北上市立学校適正配置の在り方検討委員会

概要版 全4頁





対応策~令和5年度~

l 北上市教育の目指す姿

2 市立小中学校の状況

3 望ましい学校環境

4 望ましい学校環境とする 上での留意点



01

北上市教育の目指す姿

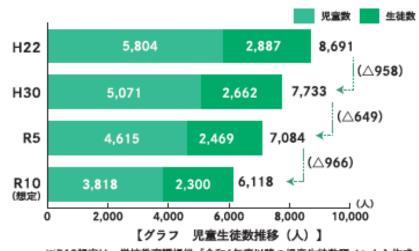
- 1 変化の時代
- 2 北上市教育の目指す姿





02 市立小中学校の状況

- 1 北上市の人口の推移
- 2 児童・生徒数の推移
- 3 学校施設の状況



※R10想定は、学校教育課提供「令和6年度以降の児童生徒数調べ」から作成



03

望ましい学校環境

- これからの子ども達に求められる 資質・能力
- 2 教育環境によるメリット・デメリット

3 望ましい学校環境

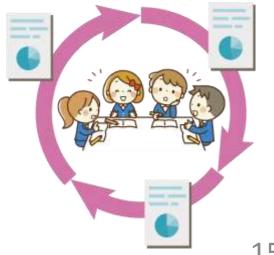




04

望ましい学校環境とする上での留意点①

- 1 変化に対する配慮
- 2 保護者を含めた地域住民の理解と協力





②4 望ましい学校環境とする上での留意点②

- 3 協議を進める際の留意事項
 - (1) 子ども達の教育環境への配慮
 - (2) 計画の策定
 - (3) 地域説明会の開催

(4) 地域協議会の設置





提言に込めた想いを解説

