

二子小・更木小統合までの協議事項
整理表

No	カテゴリー	協議候補	協議する段階	補足	統合委員会での協議事項(案)	市教委の対応案
1	一般	統合時期	統合検討委員会		●	2027年4月
2	一般	使用する校舎	統合検討委員会		●	二子小学校校舎(編入統合)
3	一般	校名	統合検討委員会		●	二子小学校(編入統合)
4	一般	校歌	統合検討委員会		●	二子小学校校歌(編入統合)
5	一般	校章	統合検討委員会		●	二子小学校校章(編入統合)
6	一般	スクールバスやタクシー等の運用	統合の具体準備		▲	更木児童へ手配。お試し通学も検討
7	一般	学童保育所	統合の具体準備	いずれの学童を使用するか、併用が望ましいか	▲	両学童を併用するも検討(数年内に二子学童へ集約)
8	一般	運動着、上履き	統合の具体準備			二子小学校のものを使用する。ただし更木小のものを使用している場合は卒業までそのまま使用可。新入生は二子小のものを購入。
9	一般	教育課程	統合の具体準備			学校間での協議により決定
10	一般	学校行事など	統合の具体準備		▲	学校間での協議により決定するが要望可能
11	一般	交流事業(教育課程内のもの)	統合の具体準備			秋以降実施。学校間での協議により実施
12	一般	P T A(規約、役員、計画など)	統合の具体準備	規約、役員、年間計画など		両校のP T A間で協議により決定
13	一般	備品手配、移動(教材、図書、備品など)	統合の具体準備			学校や教育委員会により決定
14	一般	式典や記念誌など	統合の具体準備	内容全般		実行委員会を組織して協議、実施
15	一般	使用しなくなった校舎の活用	その他	活用方法など		地域づくり組織と地域づくり課による協議
16	一般	コミュニティスクールの実施	その他	実施内容など		学校運営協議会、地域学校協働本部、学校教育課、生涯学習文化課などで協議
17	一般	校舎改修	その他			両校統合後に、北上北中の整備を含め検討
18	一般	協議結果や経過の広報	その他	内容全般	●	開催ごとに配布
19	一般	保護者説明会	その他	内容全般	●	随時
20	一般	地域説明会	その他	内容全般	●	随時
21	一般	議会説明	その他			12月頃
22	一般	例規改正	その他			1月頃
23	更木小地域協議会の要望	二子小学校との統合を検討する。二子小校舎の建て替えも合わせて検討する。	統合検討委員会・統合決定後			校舎建替は統合後協議
24	更木小地域協議会の要望	二子小・北上北中との小中一貫校について検討する。校舎建て替えも合わせて検討する。	統合決定後			検討がされていないため、実現可能性含めて検討が必要
25	更木小地域協議会の要望	早期に協議を開始すること。令和8年度中に目途をたてること。	-			統合検討委員会を組織し協議開始
26	更木小地域協議会の要望	統合協議中は特別加配等の配慮をすること	-			総合的に検討して対応する
27	更木小地域協議会の要望	学校名、校歌、運動着等について協議すること。校舎新設の際は新校名が必要。	統合検討委員会		●	現行の二子小の校名、校歌、運動着を使用する
28	更木小地域協議会の要望	通学時間は30分を目安にスクールバスを積極導入すること	統合の具体準備段階		▲	更木小児童にはスクールバス等を手配
29	更木小地域協議会の要望	昭和橋の通学は危険があるためスクールバス等の利用を前提に	統合の具体準備段階		▲	同上
30	更木小地域協議会の要望	児童のストレスを最小限にするため事前交流を実施すること	-			秋以降に実施する。内容は学校間で協議する。授業外であれば検討可能
31	更木小地域協議会の要望	統合後P T Aには両校保護者を役員にする等、保護者間のコミュニケーションが進むよう配慮する	統合の具体準備段階			両校P T A間で協議し決定する
32	更木小地域協議会の要望	更木地区との地域学習やコミュニティスクールの取り組みは継続すること	統合の具体準備段階			学校運営協議会、地域学校協働本部、学校教育課、生涯学習文化課などで協議
33	更木小地域協議会の要望	学童保育は現利用者が継続できる体制を整備する	統合の具体準備段階		▲	両学童併用を検討(数年内に二子学童へ集約)
34	更木小地域協議会の要望	統合後の学校施設活用について更木地区と協議・決定すること	統合決定後			統合方針決定後に、地域づくり課が窓口となり地域づくり組織と協議

二子小・更木小統合までの協議事項
整理表

No	カテゴリー	協議候補	協議する段階	補足	統合委員会での協議事項(案)	市教委の対応案
35	統合検討委員会内の意見	統合の先行事例を参考に共有してほしい	-	協議の参考資料として準備	●	資料を準備して共有する
36	統合検討委員会内の意見	両地区の気持ちと認識のすり合わせが必要	統合検討委員会		●	両協議会の経過や結果を共有することで、気持ちや認識をすり合わせる。
37	統合検討委員会内の意見	学校行事などを通して、児童同士の相互理解を深める交流を企画する	その他			教育課程内では児童交流として学校間で協議して実施する。 教育課程外の時間については、学校運営協議会など各団体に協議・実施する
38	統合検討委員会内の意見	二子学童のスペースや環境整備を検討してほしい	統合の具体準備段階		▲	子育て支援課を中心に、学童等と対応を協議
39	統合検討委員会内の意見	学校名など具体的な点について話し合いたい	統合検討委員会		●	統合検討委員会内で協議
40	統合検討委員会内の意見	閉校後の校舎の廃墟化は避けたい。校庭はスポ少や地区運動会で利用しているので継続使用したい。	その他			統合方針が決定次第、地域づくり課を窓口 に地域協議会とで協議をする。
41	統合検討委員会内の意見	更木地域協議会での協議結果や要望を共有すべき	統合検討委員会、統合の具体準備段階		●	統合委員会内で共有し、方針を決定する
42	統合検討委員会内の意見	二子小、北上北中の老朽化を踏まえ、小中一貫校を検討しては。	統合決定後			小学校統合後に検討する。
43	統合検討委員会内の意見	更木小児童が統合に順応できるか不安。理解し合えるように。	統合の具体準備段階		▲	事前交流活動を実施。コミュニティスクールでも交流ができるか検討
44	統合検討委員会内の意見	統合経験者から話を聞きたい。二子小の様子を知りたい。	統合検討委員会		●	二子小校長に相談