

更木小に関するアンケート結果（対象：中学生以上）

回答状況

	配布枚数 (枚)	回答数 (枚)	回収率 (%) [回答数/配布枚数]	参照 2025年9月末時点	
				世帯数	人口(人)
更木1区	134	104	77.6	66	156
更木2区	158	121	76.6	67	166
更木3区	37	37	100	28	51
更木4区	121	95	78.5	58	131
更木5区	146	117	80.1	87	180
更木6区	105	57	54.3	52	117
更木7区	107	99	92.5	44	115
総計	808	630	78.0	402	916

※八天の里入所者（更木5区）は対象としておりません。

結果概要

- ・回答数は630枚となり、中学生以上の住民から78%の回答を得た。
- ・更木小の児童が今後も減少していくことは、86.1%の住民が認知していた。
- ・64.8%が「他校と統合」を選択しており、どの住民属性においても過半数を上回っていた。小中一貫校への移行については、「現在の更木小をそのままに小中一貫校へ移行する」と解釈している可能性があるため、統合意見と解釈しないように注意。
- ・「更木小の児童が今後も減少する」と認知している人は、認知していない人に比べて、「他校と統合」を選択する傾向があった。
- ・「統合」を希望する理由としては、競争による能力向上や人数による活動の幅の広がりを期待していた。
- ・「他校と統合」等の手法ごとの心配な点については、通学手段や距離がもっとも多かった。また、「現状維持」を選択した中では、地域衰退を心配する意見がもっとも多かった。

回答詳細

【回答者属性】

Q1 あなたの立場を教えてください

	回答数
保護者	75
孫などあり住民	50
地域住民	441
中学生	29
高校生以上の学生	17
無回答	18
総計	630

【更木小児童減少についての認識】

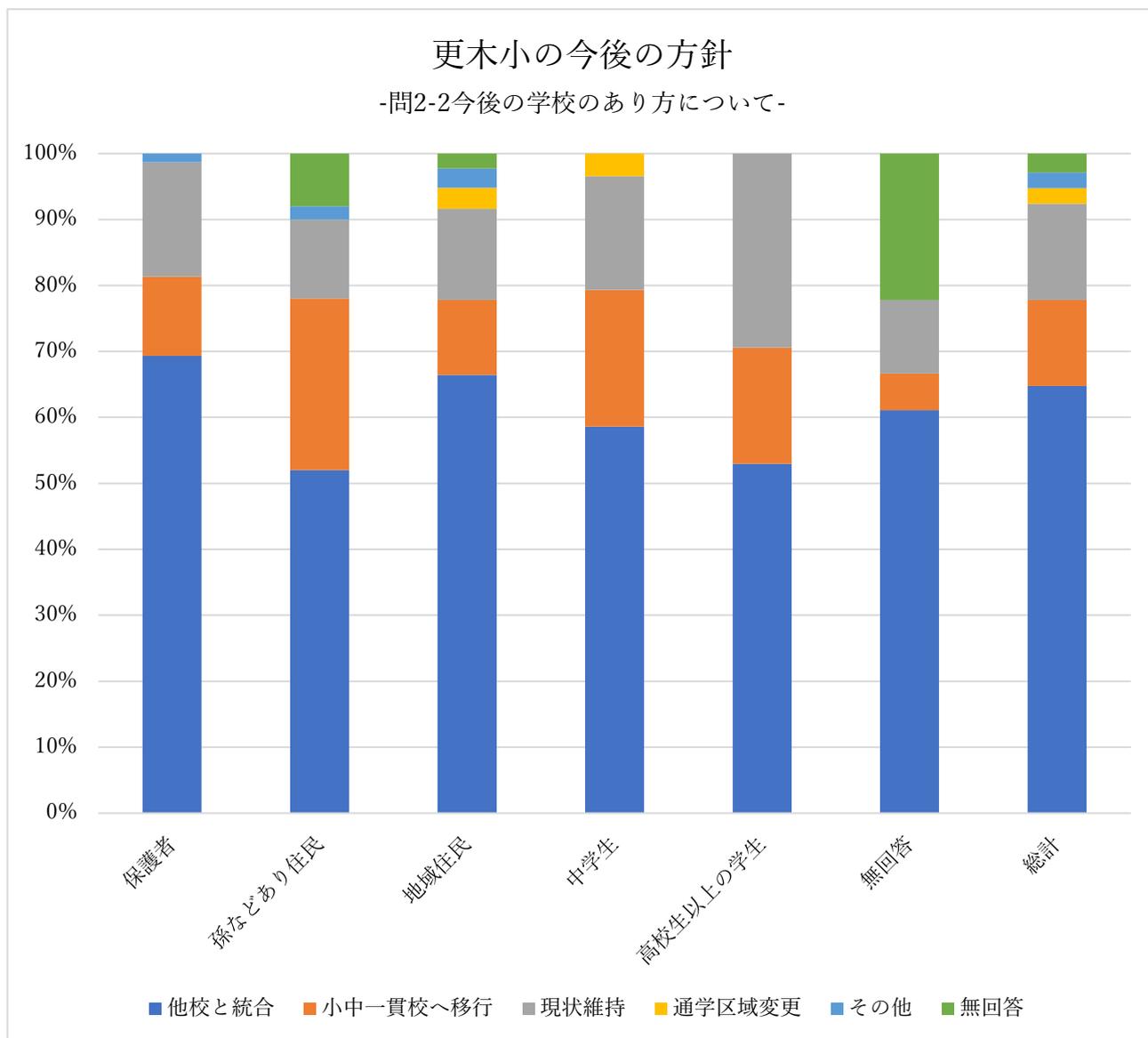
Q2-1 更木小学校に現在複式学級が生じており、今後も児童数が減少する見込みであることをご存じでしたか。

該当するもの一つに○を付けてください。

	回答数
知っていた	543
知らなかった	83
未回答	4
総計	630

【更木小の今後の方針】

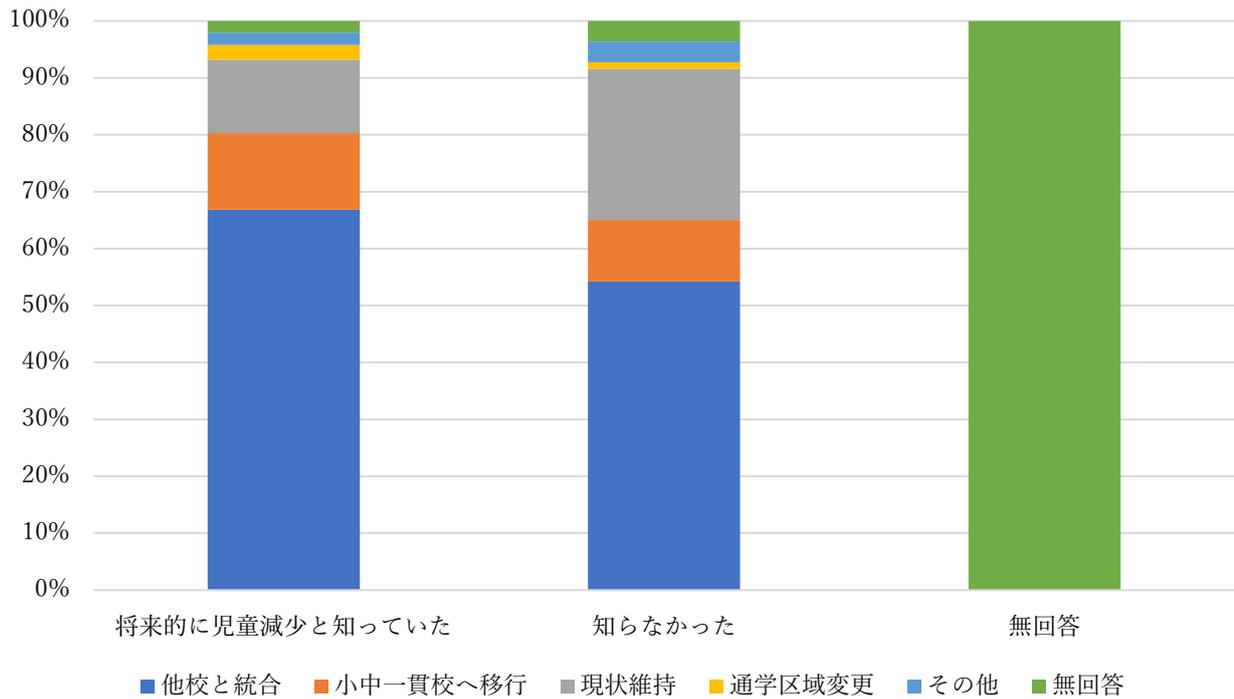
Q2-2 更木小学校の児童にとって、今後学校はどのように在るべきと思いますか。該当するもの一つに○を付けてください。



	他校と統 合	小中一貫 校へ移行	現状維持	通学区域 変更	その他	無回答	総計
保護者	52	9	13	0	1	0	75
孫などあり住民	26	13	6	0	1	4	50
地域住民	293	50	61	14	13	10	441
中学生	17	6	5	1	0	0	29
高校生以上の学生	9	3	5	0	0	0	17
無回答	11	1	2	0	0	4	18
総計	408	82	92	15	15	18	630

更木小の今後の方針

-問2-2今後の学校のあり方について-



	他校と統合	小中一貫校へ移行	現状維持	通学区域変更	その他	無回答	総計
将来的に児童減少と知っていた	363	73	70	14	12	11	543
知らなかった	45	9	22	1	3	3	83
無回答	0	0	0	0	0	4	4
総計	408	82	92	15	15	18	630

「その他」と回答した 15 件の主な内容

- ・保護者の意見を優先
- ・山村留学の様に外から子供を受け入れる
- ・他県からの留学生受け入れ
- ・どちらでもいい
- ・他校と部分的な統合
- ・廃校
- ・更木地区に建設する
- ・高台に建設してください
- ・保護者の皆様の意見を聞かないとわからない
- ・学びの多様な学校など
- ・子どもがいる場所であるべきと考えます
- ・機関の取決めに委ねる

Q2-2 の回答理由（自由記述）の主な内容

- ・統合の必要性（児童数減少、教育環境改善）
- ・競争心・学習機会の確保
- ・送迎手段（スクールバス導入）
- ・二子小・小中一貫校への移行
- ・人数増による活動機会拡大

Q2-2 の回答理由の詳細

【「他の小学校との統合」と回答した理由】

1. 少人数ならではの良さはあると思うが様々な事を経験したり考えたりする大切な時間の子供たちにとって仲間が多く沢山の先生のいる環境の方が良いと思う。通学とか様々な問題があると思うが。
2. このままだと、子供たちのスポーツ、学習、対話的な学びの範囲が狭く中学へ行ったときのストレスが多いと思う。小学生のうちから多様な経験をした方が良いと思う
3. 小中一貫校へ移行
4. とりあえず統合しその後一貫校へ移行する。
5. 地域の現状では児童にとって望ましい教育環境とは言えず早急に他の小学校との統合が必要と考えます。学校統合は全国的な流れでもあると思います。
6. 大人になった時にちゃんと働ける人間にならなければ。色々な体験、環境、人、自然、社会のなかで苦痛ではいけない。そんな中にいたとしてもたのしくあれ。何とかなるさ精神は大事。十人十色、結局結果は大人になってからじゃないとわからないのではないのでしょうか？
7. 少人数だとできないことが多い様々な人がいることもしてほしい。その中で楽しく生活したりする力をつけてほしい
8. 小学生の段階から様々な価値観を共有し心身共に成長してほしいから
9. 子ども達にとって大人数で経験させるべき授業、行事に支障がでるため
10. 少人数のメリットもあるが、ゼロの学年がありデメリットの方が多気がする
11. 児童が減ると学べることも減ると思う
12. 中学校で一緒になる学校の子供たちにはある程度グループができていてそのグループに入って行ける子と行けずに3年間辛い思いをすることが現実にいるから。小学校のうちからグループ作りに参加していれば中学校に入っても少しは楽なのではないかと感じた。更木小学校は同学年が少ないから同学年でのグループをつくれない
13. 送迎スクールバスを導入
14. 多様な経験が出きると思う
15. 若齢の家族が少ない、子供が生まれる見込みがない
16. 児童の社会性を育てていくためにはもっと広い人間関係の中で学ぶことも大切なことと思います
17. 行事を行うにも人数が少なくてこれ以上減るとみていて限界を感じる。今後生徒数の増加が見込まれないのであれば他校と統合する方法をとるしかないのではと思う
18. 児童数が少なすぎて行事を行うのもかわいそうだ。もっと早く統合すべきだった。遅いと思う。
19. 今年度の6年生が3人で陸上大会のリレーに5年生が6年の部に参加していること。市内で更木小だけでした。
20. やむを得ない
21. 大人数の方がコミュニティ力、競争心、人間関係の多様性が生まれやすい
22. 児童数の減少のため
23. 色々な人と接することができ視野が広がる
24. 更木に小学校を残したいが、現状のままだと無理だと思う
25. 無くなってほしくないが現実問題このまま更木小だけで存続は厳しいと思う
26. 色々な学びが必要とした時、ある程度の児童数がほしいと思います。
27. (私の経験ですが) 多くの人数の中に居て、彼等と競わなければならないと悟ると俄然やる気が出て来て、自分を追い込む動機となりました。多くの外の才能と競い合う事は少年・少女期には特に必要と思います。少数精鋭のメリットよりも個人のやる気を掘り起こすメリットの方が将来役に立つのではないのでしょうか。

28. 少人数のメリットは理解できるが、現状の人数は少なすぎてメリットよりもデメリットがまさる状況だと思う。子供も中学生になり人数が多くなり、すごく楽しそうに日常を過ごしている。子供のことを考えると、1クラス20人程度の学校生活が適していると思う。
29. 学校の維持が難しくなってくるから
30. 交流が増えるから
31. 人が多ければ、たくさんの事が学べると思うので。関わり方が大事ななど。
32. 他の小学校とは、二子小学校であってほしいなあ…と個人的意見です。中学で一緒になりますし、その方が良いかと思います。学童を利用すれば、親（家庭）の送迎で登下校もありかなと思います。
33. 統合する事によって子供の発育につながると思う。競争力や協調性など個性を育てる事が出来る。
34. (3)が理想ですが現状を鑑みて、児童数の減少が続く昨今二子小との統合もやむなしかなと思います。
35. 中学校に進学する際に、二子小学校の生徒と合わさるので、小学校から一緒でも良いのではと思う。
36. 二子との統合が一番現実的
37. 児童の教育の幅を広げてほしいと思ったから。団体競技で人数が多いほうが活発だったから。
38. 今の人数から減少になれば仕方ないと思います
39. 児童数の減少が進んだ場合、従来行ってきた学校行事や運動、団体行動ができなくなる。教育の質の低下を招く。
40. 児童数が減少しているとの事、少人数でのいろいろな行事をする上で、制限されてくるのではと思います。
41. 本当は現状維持であってほしいのですが、大人も子どもも少なくなってきた状態での維持は難しいのではと思ったので
42. どの方法にしても満足とはいきにくい難しい課題が残ると思う。現状の小規模校同士を統合してまた近い将来同じような問題が浮上しないよう、大局観で検討して更木地区民、これからの背負う子どもたちを悩ませずに済むような形で進めて行っていただけるよう望みます。
43. 現状の更木小を維持できるのはなら統合はしたくないが子どもが増える見込みがないのは明白で少人数過ぎるにも限度があると思ったから。ただ更木に小学校がなくなると戻ってくる人、移住を考えている人にとってはマイナスであり将来の町の存続にも関わってくるのではと思う
44. 中学校でもう一緒になるのなら小学校から一緒に仲良しのまま中学校にいった方がいいと感じたから
45. 競争心が無く友だちづきあいも決まってしまう。下校してからも自宅にいただけ、友だちと遊ぶということがない。複式学級も問題点がありました。片方に教えていると片方は個人で丸付けをするらしく間違っても丸がついている状態。先生が見直すわけでもない（子どもに聞くと）
46. 更木地区は子どもの数が少なくなるので自立は困難
47. 競争力が必要
48. 団体行動や同世代との関わりを自然と身に付けて行く場としてある程度人数がいるべき
49. 今後この学校に入学してくる子ども達がかawaiiそう
50. これから成長していくうえで周りからたくさん刺激をうけることも必要ではなきあ。学校行事もたくさん経験できる
51. 同級生の増加、全児童の増加によってさまざまなことが学べると思う
52. 他の小学校と統合することにより児童数が増え、色々な意見や考え方を知ることができるから
53. 同級生の増加、全校生徒が増加し、学校行事も盛大に行うことができるので統合が良いと思います
54. 友だちが多くなる
55. 児童数の減少が見込まれている今このまま放置しておく理由はないかと。少人数の学校が必ずしも悪いと思わないがこれから子どもを通わせる立場としてはある程度の人数のいる学校で様々な子たちと接してもらいたいと思っている。一貫校に関してはそれほど大きなメリットがあるようには思えないかな。

56. 現在の更木小学校の生徒数では様々な経験ややりたい事、友人との関わりなどの選択肢が限られるのではないかと考えています。わが子にはもう少し人数の多い環境で様々なことに触れ、色々なことを感じ学んでほしいと考えているので①としました。また、②を選ばなかったのは人数の増加はしますが友人関係のトラブルの長期化の懸念や環境の変化に順応する力を養うために小中は別にあるべきと考えたからです。時間を要する④については今から時間をとってはいただけないと思います。
57. 生徒数の減少ですべての行事に支障がある
58. 少人数より多人数の中で様々な活動をしてほしいから。
59. 消去法で他の小学校との統合以外は考えられないから
60. 少人数の学校では活気がなく競争力も育たないのでできれば1学年1学級程度の規模にしてほしい。
61. 子どものために良いとは思わない。友だちはたくさんいた方がいいと思う。1学級20~30人くらいが良いと思う
62. 少人数で友人関係も作りにくい。できることが少ない。
63. 子どもは学びあい、教えあいながら育っていくのが自然な姿である。通学距離などを考えて、無理のない形での学校統合がそのための近道だと思う。
64. 単に知識、技能を身に付けさせるのであれば現状でもよいだろうが、健全な社会性を養うためには(適度な規模の)集団生活が欠かせないと思う。
児童数の減少が現実的である今、更に数年後はどうなるのか先を見通した対応が必要だと思う。つまり(現在の実態)⇒(例えば10年後は?)そして子供たちが増え、学校生活が豊かになる。私たちの努力すべきことは?等考慮していくべきことが山積していると思う。
集団生活な成り立たない今後他校との統合はやむを得ないことだと思う。
65. 人が減っている
66. 切磋琢磨した方がよい
67. 全体的(世の中)人口が減っているから
68. 中学校で二子の児童と一緒にすることを考えると、小学校のうちに一緒に学んだ方がよいと思います
69. 自分の学んだ学校が亡くなるのは残念ですが、今の更木の状況である人口減少、少子化では致し方ないことと思います。中学になれば二子小学校といっしょになり北上北中学校で学ぶのだから直ぐにでも統合を検討すべき
70. 本当は3が希望だが、1学年10人以上はいた方がよいと思うので
71. 児童が少ないから仕方ない
72. 選択が一つということで(1)にしたが、家庭によっては(4)も考えていいのではないかとと思う
73. 生徒が減っているのを知る
74. 若い人の定住者が減少しているので
75. 友人と同級生が多いほど良いと思う
76. 教員数が多く必要になると思うので統合した方がよいと思う
77. 生徒が減っていたのは知っていたので
78. 子どもたちの学びの環境をととのえてほしい
79. 小学生生徒の安心した学びの場の提供
80. 感受性が高い子どもの時から多くの人や仲間と関わり、切磋琢磨できる環境を整えることが重要だと思います。統合により増える過程の負担は通学バス等を手配し軽減してはどうかと思います。
81. 多くの人と関わるができるのは学生の時であってとても重要だと思う。団体の中で成長することが今の子どもたちに欠けていることで必要だと思う。
82. 本当は更木小として単独なのが望ましいと思うが、少人数では人との関わり、学習意欲の向上を損なわない

ようにしなければならない

83. 各学年2クラスあれば理想なのだが無理なので
84. 多くの子どもとかかわる。社会性を学んでほしい。
85. 学校に通学する子どものいる家庭の意見が一番だと思うが、川東のうち更木小だけが残された感じとなってしまい、少人数での取り組みが子ども達にとって本当にプラスになるのか？
86. 少子化は避けられないのと、中学校にあがれば結局二子小の子ども達と一緒にになるので統合して小学校のうちから関係を築いておくのも良いのかなと思います
87. 地域の状況として団地などもないため少子化の改善が難しいので仕方のない問題だと思います
88. 人口減少していくため
89. 現在徒歩で学校まで通学しているが更木も交通量が多くなってきているのでスクールバスが自宅近くまで迎えになると安全面からもメリットがあるまたは中学校に行っても友だちがそのまま移行されるので子どもたちにとってもいいのではないか。
90. きそいあい、上を目指すことができない。全校で仲がいいことはいいが、同級生同士または同級生の同性とのかかわりを持つことも大切だと思うから。
91. 同級生で同性の友だちがいない、または少ないというのがとてもかわいそうだから。
92. 子どもたちが、人が少なくさびしがっている二子と一緒になれば楽しくなるといっています。大人のきめつけで、しぼるのではなく、子どもがどうしたいのかよく考えて進めてほしい！
93. 小中一貫校への移行は理想だが更木だけでは規模が小さすぎる
94. 少ない人数では学びが少ない。多くの人数とかかわりあう中での学びが大切だと思う。
95. 小学校レベルでの統合が良いのかなと思ったから
96. より多くの友だちと関わるができるので
97. このままだったら生徒がほぼいなくなるし、人数が少ないと更木小に入学したいと思う子がいなくなると思うから。ほかの学校と統合すれば人数も増えるし、お友だちが多くなって楽しいと思うから
98. 集団になりグループ等活動の幅が広がると思う
99. ある程度的人数の中で学んだ方が良いと思うから
100. 昨今生徒の減少により統合した小学校もあるので仕方のないことかと思えます
101. 中学校になったら二子と一緒にになるので
102. 更木幼稚園が閉園したことや小学校も全校30人未満しかいないということも含めて統合するしかないと思ったから
103. 学校を残してもらいたい気持ちもあるが児童たちの友だちが少なくなるのなら他校との統合もありかと
104. 児童数の減少は現実で仕方のないことだが地域から学校はなくさないでほしい
105. 生徒が少ないといろいろな学校行事ができないようですね。そのため統合した方が良いと思う
106. 現状の学校を維持してほしいのが本音ですが、無理なことは分かっているので統合が宜しいかと思う
107. 中学校も実際に二子地区と統合しているから
108. 二子小学校の子どもと中学校で一緒になるので二子小との統合がいいのではないか
109. 多くの児童の意見や考えに触れる機会が増えるし、児童同士の切磋琢磨することが期待できる
110. 友だちが増える
111. 今後の子どもが少ないだろうと思い
112. 中学校は二子と一緒にあり問題ない考える
113. 北上北中で二子と一緒にするため
114. いずれ二子の児童と中学校で一緒になるから
115. いつになっても子どもの数は減少するばかり！その前に若者の地域離れがあると思う。10代20代の人口推

移は（10年前～5年前～現在）？どうなっているのか？若者が高校を卒業してからも働ける場所を増やす！美味しいラーメン屋さんカラオケ屋さん本屋さん喫茶店（誰でも気軽には入れて気楽にすごせるような）お花屋さん、その他。山ばかりというイメージが強い！今はシカやクマが恐ろしい！！一人で散歩もできない。こういう状態では地域離れはまぬがれないでしょう。周りの草刈りも然り！

- 116.本当に誰かのためか。地区民でも大人でもない。小学生のことをもっと考えるべきだ
- 117.学校の維持費を考えると統合してスクールバスを導入した方が良いと考えるため。生徒もまた少人数よりも多数の中で学習した方が出来る学習環境が広がり成長の機会を作ることができると考えたため。
- 118.人数が少なすぎてかわいそう
- 119.更木小の児童は中学校は北上北中学校になるので最初から二子小と統合すべきと思う
- 120.同級生が少ないため競争する意欲が低いように感じる
- 121.少人数になることによって児童が多様な経験を積む機会が減少するのを避けたい
- 122.人数が多い方が行える活動が増えるから。保護者の負担も減ると思うから。
- 123.変わり映えのしない友人との付き合いで喧嘩が増えてしまった。人が多い方ができる活動が増えて楽しいから。
- 124.今後も子どもの数が増加するとは思えない
- 125.たくさんの友だちと勉強したり交流したりして多くのことを学んで成長して行ってほしい
- 126.今後も子どもが減っていくと思いますので統合することが必要と考えます
- 127.人数が少なくなっている時点で統合もしかたない、子供1人だけのクラスというのも大変
- 128.児童数減少の為
- 129.現状維持は難しいと思われる。少人数の学びの中でも良い点はたくさんあるが、親として、この先社会経験を積んでいく中で、小学校の内から集団生活を通して学んで欲しい事は多くある。もし廃校が決まってしまった場合、地域から学校が無くなってしまふ事は非常に残念ではあるが、今後子供の数が増えていくというのは難しいと思うので、現状を考えると仕方がない事なのではないかと思う。また、小中一貫校、通学区域の変更は現実的と思えないので、近隣の学校（二子小）との統合が一番良いのではないかと思う、(通学においては、他の区域でもなされているように、バス通学等といった対応を検討していただきたい)
- 130.児童数が年々減少している現実を考えて、(1)もやむを得ないと考える。
- 131.更木地域の人口が減っていく現状です。それゆえ、学習児童も現状より少なくなってくるのは当然です。よって他地域と統合する事になってきます。
- 132.児童数が少なくなっているので統合した方が良いのではないかと考える。
- 133.全校生徒が少なく、学校活動でかなり制限されてしまうので。本当は存続してほしいけれど子供が少ないので仕方ないかなと。
- 134.早く検討、結論を出す必要が有ると思いますので(1)に良いのでは？
- 135.児童数が減少する見込みならやむを得ない。しかし、障害のある子供には小規模校ならではのいいところもある。統合後の環境が大事だと思う。
- 136.同級生は20人以上位が必要
- 137.現在も中学校は二子と一緒になのだから（二子と）統合と考えれば異論は少ないのではないか。
- 138.児童の増加の見込み薄と思われまふので
- 139.子供たちのことを考えたらしかたないと思う。
- 140.更木の児童数は確実に減ったので(1)を望みます。小中一貫校も考えますが、一度”小学校卒業”という形でクッションを置くというか、心にも区切りのようなものが必要なのでは。と考えます。友人関係のトラブルが一番心配な所でありますし。多感な時期なので。
- 141.少人数の環境が良いと思うが反面人数が増えて良いことも多々あると思う

- 142.少数人数のメリットもあるが団体行動、社会性も学んでほしい
- 143.複式授業では教科や担当者によっては教育の質の低下を感じたため、また、集団活動を行なう場合に限界があることや、修学旅行などその学年が経験したいことがあっても学年通りの実施が難しいため。児童数の減少により先生方の人数も減ることにより、安全管理や教育の質の低下に不安があるため。
- 144.運動会や学習発表会等、集団学習が困難になって来ている。
- 145.地区民としては存続させたいが、時代の流れには逆らえない現状である。
- 146.どう考えても人数が少ないため、しかたないと思う
- 147.本当は現状維持がよいのでしょうか、現実問題、子供の数も少ないが世帯数もへってきているので二子小との統合がよいのかとも思います
- 148.私も卒業生ですが、人口減少に伴い全国的な問題であり複式学級解消の為に、母校消滅も残念ではありますが、統合もやむなし。
- 149.通学距離が長くなるので通学手段がどうなるかが不安
- 150.更木小学校に限らず全国的に児童が減ってくる事を考えると小学校同士の統合が良いを思います。
- 151.今の人数からみて多くの人との交流が必要と思う
- 152.本当は(3)を希望。しかし子供達にとっては大勢の方が。更木をなくしたくない。更木の子供達の声が聞きたい。更木の子供達の名前が聞きたい。更木の子供達の顔が見たい。
- 153.中学への進学時の人間関係のギャップの減少のため（一般的に北上北中学校へ進学する場合）小学生の時代におけるコミュニティの理解を身につけるため、人の多い場に身をおいた方が良いと考えるため。
- 154.児童数が増えることによる、授業や活動等の選択の枠が増えること
- 155.学校の統合のお話しはもう10年以上、あるいは20年近く話し合いをされてきたのではないのでしょうか？子供たちの学びの場を地域から消したくない気持であることもよく理解ができますが、様々な経験特にたくさんの人が集まって、それぞれの”人の特徴”や”違い””持合わせている善さ”を学ぶためには、たくさんの人たち特に同世代との関わりが大切なことのように思っています。
- 156.更木小学校利用での統合
- 157.自然な流れだと思う（更小を利用してほしい）
- 158.更小を活用して統合（統合はしかたがない）
- 159.児童少人数では学びが限られてしまう。少人数の良さもあるが限られる部分が多いように感じられる
- 160.少人数でもそれに合った教育を受けられると思うが、あまりにも減ると、高校など大人数に対しての対応の悩むのではないかと思う。（以前、子どもが通っていた時（児童数40名位）、教室での授業は複式であったが、先生たちのおかげで無事に勉強していたが、体育だけはどうしても大変そうでした）
- 161.いろいろ行事をするには少なすぎるのでは？
- 162.適正な児童数より少なすぎる。児童の将来のためにも統合することが望まれる。
- 163.人数が多い方が生徒同士での教え合いが活発となり、より質のいい教育を受けることができるから
- 164.他の学校のやっていることを知れるから
- 165.少人数校よりは十分な人数での学校生活をさせたい。いじめなどの問題について、校長先生をはじめ諸先生方に充分すぎるくらい努力してもらいたい。
- 166.人数減少でしかたがない
- 167.地域のことを思うと現状維持を望みたいところだが子供達にとっては早めの統合が良いのかな。
- 168.通学には遠距離は小学生は無理と思う。更木地区、今後の人口維持が増減しても大きな変化考えられず
- 169.児童数が増えることで、子どもたちが、多様な経験をすることができると思うから。

【「小中一貫校への移行」と回答した理由】

1. 中学校も老朽化し建て替えの時期と思います。二子、更木が中学校で一緒になるなら小中一貫にして建設費

用の削減になる。中学校から知らない子と大勢で勉強するというストレスも減らせるのではと思います。二子更木の小学校での交流会もあるようですが、数回でしかも小6でしか行わないのは親も子供も安心できないのでは？

2. 中学に進学する時点で北上北中で二子小の子供たちと一緒にになるので入学時から同じメンバーと一緒に学んだ方が良い。メリットばかり。
3. 二子も更木もくまなく子どもを拾ってバス通学。中学生は乗り降りの見守りできないか。
4. 小中一貫校への移行によって9カ年の義務教育の教育課程を明確にとらえ、学家連携の中でより細やかに育むことが大切であり、例えば教員の働き方改革、中1ギャップの解消、不登校（登校不安）の改善、各教科のきめ細やかな指導、小中連携による専科教育の指導等々、生きる力を育む教育が期待される
5. 小学校も中学校も古くなり立て替えなければならないので
6. 更木、二子、北北中をそれぞれメンテナンスするより小中一貫校を新築した方が良いと思うから
7. メリットがデメリットより勝るため
8. 教育機関持
9. 人数が増えるから。中学校への進学が楽になる。
10. 少人数での良い部分も多いが、中学校で一緒になった時に慣れるまでに時間がかかってしまいます。疎外感を感じることも多く、悩む子が多いと思う。実際自分の子供もそうだった。
11. 子供たちの不安を解消するためにも、小中一貫校が良いと思います。現在でも中学に入学後、1か月くらい不安な気持ちで登校することがあったりしました。
12. 他小学校との統合もありかと思いますが、少子化でまた同じ結果になりそうです。計画をもった小中一貫校を望みます。
13. 新しい環境づくりという考え方に立てば、期待したいのは小中一貫校。ただ最も優先されるべきは、子どもたちや保護者の願いではないかと思う
14. 児童数が今後大幅に増と望めないと思われることから小中一貫が望ましいのではないか。ただし空き家が多く他県から留学の受け入れもどうかと思われる
15. 何もかも（駐在所、郵便局、農協、幼稚園等）が無くなり、地域の衰退の原因となる
16. この地域は子供も大人も人数が少なく、そもそも接する人の数が少ないため、コミュニケーションや多様性を感じる機会が少ないが、小中一貫校（義務教育学校）となることで、子どもたちが接する人の数や年齢層、また様々な体験の機会も増え、より豊かな経験を積むことができるのではと考えるから。また、たとえほかの学区の学校と統合する形での一貫化であっても、新しい名前の一貫校となることで、更木が埋没するのではなく、新たな広域地域学校としてのまとまり感やワクワク感もでやすいのでは。
17. 財務財政を優先しての統合はすべきではない。電子化が進み、人の思いやり、繋がりが薄れてきている。AIも急速に進歩し、自分の考えが疎かになりがちだ。このことを重視し小中一貫又は幼小中の学園校にと思う。
18. 通学路昭和橋を冬に渡るの心配です。歩道を旧九年橋のように横に新しくつけてください。
19. 更木地域住民も子ども達の教育に参加する中で更木の歴史や自分たちのルーツを高齢者、中高年、子ども達とコミュニケーションをもちながら共に学び理解し残すべきことは残し、新しいことを取り入れていくべきである。子ども達が世の中に出て基本的な社会ルール、日常生活を身に付けることが重要です。
20. 二子も含めて少子化対策を考えていかないと統合してもその先でまた生徒減少が問題となるのは目に見えている。その場しのぎやノスタルジーでは解決できない。
21. この先現状のまま維持することは難しいし、他の小学校と統合されるのも個人的に少し違うと感じているから
22. 二子小学校と更木小学校が統合した場合北上北中学校へ進学となるので、はじめから小中一貫校として出発すべきと考えます

23. 1にも○。少子化の上、地域から若い世代が離れてしまう。地域の高齢化が加速している。
24. 更木小学校、二子小学校、北上北中学校の校舎は老朽化のため建て替えが必要と考えます
25. 更木小 二子小 北北中の統合 校舎が古すぎる。校舎の新築も望む。北上市の財政を考えればこれも有なのではないか。教育環境を整えてあげたい。
26. 中学で一緒になるのでそれなら小中一貫でも良いかと思った
27. 9年間知っている人や、仲の良い人と過ごすことができ、学習内容が身に付きやすいことや、児童の社会性が育まれるというメリットがあるから。
28. 変革の必要なタイミングで、従来と違う学校へ期待したいです。
29. 幅広い教育が望める
30. 子供が減ってゆくことは避けられない現実です。学校を分散せず、施設を集約し一貫校をすることが望ましいと思います。

【「現状の学校を維持」と回答した理由】

1. 更木のコミュニティセンターの役割も必要
2. 地域の交流の場として出来るだけ維持してほしい
3. このまま学校があれば良いかと希望します
4. 地域小学校の維持による、未来への希望！
5. 寂しくなる為
6. 学校がなくなるのは、さみしい。
7. 少人数の学校があっても良いと思う。子どもにとっての経験はどれも無駄にはならず少人数だからデメリットが多いとは思わない。その環境を活かす方法を考え魅力のある学校にすればよい。
8. 日本全国の児童が同じような教育をうけることが良いことだとは思わない
9. 学校がなくなるとますます活気がなくなると思います
10. 更木が廃れるようでさみしい
11. 二子小と統合や小中一貫校などは現実的ではないと思う。規模を縮小してでも存続すべき。
12. 小学生がいる限り分校扱いでも残してほしい。地元での活動、教育を行ってほしいから。
13. 児童の姿が見えなくなると地域の活気が無くなり、子ども達に更木の歴史や地域の良いところを知ってもらう機会を失ってしまう。地元愛が薄れると思う。
14. 同規模校等の交流などを検討してみても
15. 昔からの小学校そのまま存続してほしい
16. 小学校がなくなるのは寂しい
17. 他の小学校（二子小）との統合になると通学が不便になると思います
18. 人数が少なくても閉校するより現状を保っていただける様に地域皆で知恵を出し進めて行き、市議員等に働いてもらうことの考えはないか？近場に大手企業がありますので、その社員家族が更木に住みたくなる環境を考えると
19. 統合移行を最終的に行うとしても学校のみの問題でなくなるために学校以外のことも併せて考えていく必要があると思います
20. 地域に人が住むように考えるのが先。地域の特性で先生がいるなら生徒一人でも5人でもいいのではないかなと思う。大人数だけが正解とは考えない。
21. 更木小学校の伝統を受け継いでいってほしいから
22. 平成橋の近隣にアパート及び住宅の設置等の行政に問う事。人口増のため希望する
23. 更木地区の中で学んでほしいから

24. 更木小学校が残ってほしいから
25. 他の小学校との統合も良いかもしれないが、更木子の良さがなくなる。住民との交流、先生方との交流、その中で、のびのびと自然にそだてたいと思うから更木の良さが、失いかけている様な気がします。
26. 現在の教育がとても素晴らしく、子供達へのケアも行き届いていると思います。この文化、風土を無くすことなく継続できる事を願っています。他校の生徒を多様化として受け入れる等、発展・繁栄を二の次としたステップを望みます。
27. できれば現状の方が良いと思います。学校へ行けていない児童の受け入れや大学生などと交流し、時間外での学習指導なども考えてみてはどうでしょう
28. 更木小がなくなればますます地区の衰退が進むと思われます
29. 地域としては淋しくなる。ギリギリまで維持してほしい。

【「通学区域の変更」と回答した理由】

1. 学校をのこしたい
2. 今後、生徒数の増加は考えられない
3. 地域の子供の数に限りがある。増える予定がない。
4. 他の地域からの通学する子どもを受け入れる
5. 人口減少による北上市全体で検討する
6. 更木地域にとって歴史ある大切な更木小学校です。現在人口減少が進んでいる状況と聞いています。更木小学校が無くなれば、若い人たちは、新たに家を立てて住む方は居なくなり、人口減少がますます加速すると考えます。
7. スクールバスで他地区から通学してほしいが、教育内容に特色がないと人は集まらない（私立校のようにはできないと思う)

【「その他」と回答した理由】

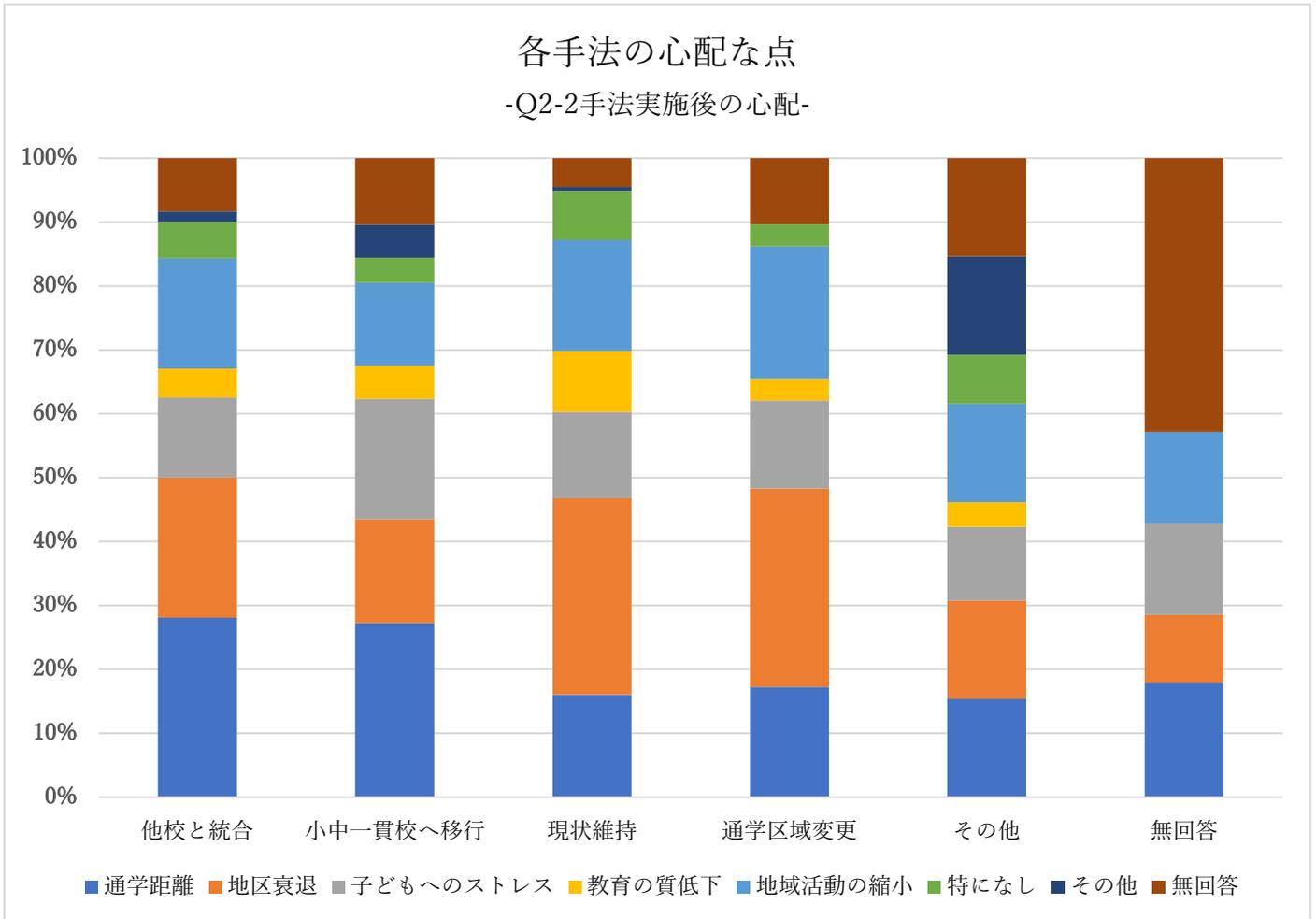
1. 外からの子供を通じて更木の子供たちが交流したり他文化に触れられること。また外から来た子ども達も生きる力など山村を通じて養ってもらふ（主体的対話的深い学び）。更木の魅力を発信してもらふ。親御さんとの交流を密にして引き入れる。第二のふるさとのようにする。一日更木幼稚園を活用して宿泊できるようにするとか
2. 更木に小学校がなくなると考えると地域の行事や活動が減ると思うし子どもたちの人数が少なくなるとできなくなることが多く出てくると思うのでどうすればいいのか迷います
3. 統合または存続のデメリットの解消に対する具体的な対策の情報が十分ではない状況で判断が難しい
4. 児童数の多少に伴うメリットデメリットは無くはないが、子どもたちは置かれた環境で伸び伸び成長できると思うのでどちらでもいい
5. 更木小の良さを残し少人数のデメリットを他校のチカラを借りて補える
6. 小中一貫校への移行はありえない。他校との統一。現状の学校を維持。悩むところどちらにもメリットデメリットがあるため。支援学級のこと考えると、どちらも言えないところもあり。現状維持も大切。しかし修学旅行とかのことを考えると、うーんと思ってしまう
7. 毎年小学生とかが少なくなっている。最後は(1)になると思うが学校の運営が大変だと思う。
8. 現在の学校教区制度の在り方にどう向き合っていくのか。未来の社会を担う子ども達のために真剣に議論すべき。一人を大切に教育を大人も子供も、それは同じです。
9. 人数が多くても少なくてもメリットデメリットは避けられずあるものだと思います。多様な学びを支援する時代において、少人数は向いている子もいます。子どもたち 1人1人と向き合える学校は必要だと思います

す。更木の環境を活かして、未来の子どもたちへ伝えることは多いと考え、メリットが多い気がします。

10. それぞれメリットデメリットがあるので判断できない
11. 住民の意見を収集しても保護者だったり地域住民だったり各々の考えはちがうものでありみんなが納得する答えはでないと思う
12. 今後更木の人口が増える可能性が難しく思うので。
13. 家の前をおはようございますと言う子供達がいなくなったら私はさびしいです。

【更木小の今後の方針で不安な点】

Q2-3 更木小学校が 2-2 の回答のようになった場合、どのようなことが心配ですか？該当するものすべてに○を付けてください。



	通学距離	地区衰退	子どもへのストレス	教育の質低下	地域活動の縮小	特になし	その他	無回答	総計
他校と統合	209	163	93	34	128	43	12	62	744
小中一貫校へ移行	42	25	29	8	20	6	8	16	154
現状維持	25	48	21	15	27	12	1	7	156
通学区域変更	5	9	4	1	6	1	0	3	29
その他	4	4	3	1	4	2	4	4	26
無回答	5	3	4	0	4	0	0	12	28
総計	290	252	154	59	189	64	25	104	1,137

「その他」と回答した 25 件の主な内容

- ・通学手段・安全確保（冬季・熊対策）
- ・学童利用や放課後活動の制限
- ・地域教育文化の低下への懸念
- ・更木小学校の建物の活用
- ・人材不足（教育スタッフ・住民協力）

Q2-3 回答「その他」の詳細

【「その他」と回答した理由】

1. 更木小学校の建物がその後どうなるか
2. 移動手段の確保、出費
3. 通学手段はどうか？学童に行かない場合の子供の家庭での過ごし方
4. 冬期間の通学へ安全確保
5. 熊（通学路が長い分）
6. 習い事やクラブ活動など通学手段が限定されることでの放課後活動の制限。一貫校が更木区外に設置される場合。
7. 大会に出られないことがある
8. 友だちづきあい。廊下に立たせる学校の対応はどうか。
9. 教育スタッフ、手伝う住民の方など人材不足（更木には、経験豊かな先生方がいますね☆）
10. いじめなど
11. 地域における教育文化の低下
12. 今まで小学校といっしょにしていた行事が、地区単独になると人が集まるのかと思う
13. 地域の衰退
14. 全く心配ありません
15. 仕方がないと思う。つらい

【その他意見など】

Q3 その他ご意見や当地域協議会に期待することなどがあればご記入ください。

主な内容：

- ・地区と小学校の運動会は分けた方が良い
- ・小学校の学習発表会と郷土芸能まつりを一緒に
- ・学校統合の是非と早期決定
- ・地域衰退防止（移住促進・住宅政策）
- ・廃校後の建物活用
- ・小中一貫校への移行
- ・子どもの教育環境改善（人数確保・競争心）

自由記述欄の詳細

1. 学校統合についてはデメリットもあると思うが子供たちの将来を考えた時に前向きに統合を進めて欲しいと思う。地域の学校が無くなるとか更木地区の衰退の問題は別の視点で考えるべきではないか。
2. 地域に小学校が無くなっても地域は衰退しないと思います。現状のまま小学校を維持するのは無理ですし教職員も少ないですししっかり統廃合をしていくべきです。逆に少人数だから更木に帰って来たくないという若い世代もいるようで、考慮して行くべきだと思います。
3. 全校児童がここまで減少し学習指導要領に沿った環境で学ばせることができない状況になるまで何も対策を高じて来なかった事に対し疑問しかありません。早急に二子との統合、小中一貫校への移行を求めます。このエリア出身者が地元に戻ってくるのをあきらめる理由の一つだと思います。
4. 今後更木小学校という役割を持たなくなったとしても建物は残してほしい。
5. 地区の衰退は学校がなくなることと直結していないと思う。それ以前の話。
6. 他の統合した学校の地域の方から情報を収集して子供にも地域にもメリットになるところはどんどん取り入れて新しい風を吹かせないと衰退する未来しか見えなくなる。
7. 子どもの声が聞こえないのは寂しい。こどもは国の宝更木の宝、学校はのこしてほしい。
8. 廃校となる法律はありませんが、廃校基準には現状満たしていると思われる。仮に廃校になった場合どのように廃校活用するのか期待している。
9. 地区教育機関充実
10. 保護者さんの不安はわかりますが、案外「案ずるよりも産むが易し」ではないでしょうか。制度が定着すれば教育の質は更に向上すると思います。
11. アンケートの実施ありがとうございます。子供たちのために早い統合をお願いします。更木地区の衰退などの理由は子供たちのためではありません。大人の理由ですので、それで子供を犠牲にするのはやめてほしいです。
12. 小中一貫校の検討が考えられる。
13. マイナスはマイナスと受け止めざるを得ないがプラスとなる要因を期待いたします。例として西和賀高校、留学生受け入れで生徒増となっています
14. 更木小学校をなくすことを前提に話し合いをすることがないようにお願いします
15. 早め早めに二子との統合をしてほしい。やはり1クラスは最低での30人は欲しいと思います。勉強での競争がみられない。
16. 幼稚園もなくなり今度また小学校もなくなるとますます更木地区の衰退になります。それが過疎になってしまいますが北上北中を更木にしてはどうかと思いますが
17. 更木地区に学校がなくなれば諸々の面で衰退が加速されるでしょう。困難でしょうが老朽化の激しい北上北

中学校を更木地区に移転するなどの要望を関係機関にお願いするなどを望みます。

18. 更木も前進、教育は多数で、競争心を。構想案は二子小学校の北側に小中一貫校建設。早期結論を出すように望む
19. 統合の話はだいぶ前から出ていたように思います。今では更木や他学区の方からも心配されるほど生徒数は少ないです。子どもたちにより多くのことを学べる環境を整えるためにも早期に新たなアクションを起こしていただけることを期待しております。
20. ダメだ、ダメだでは問題の解決にならない。ひとつの答えをみつけるのではなく、いくつかのケースやその後の対策を考えながら小学校問題を検討しないといけないと思う
21. 子ども達のためにも早く統合した方が良くと思う
22. 小学校を無理に残しても、数年後には幼稚園と同じ流れになるのではと思う。ギリギリになってよりも今のうちに決める方が良くと思う。
23. 学校の統合は時代の流れとして仕方がないのかもしれない。統合した場合はその中身を良いものにして頂きたい
24. 小学校の存続については当事者である子どもと保護者の意見を尊重した方が良く考えます。地域住民や卒業生に聞いたところで解決には至らないと思います。(6年間通う学校なので安全で安心できる環境の確保)
25. それどころか二子といっしょになることにより、人を見て、人を考えて行動する。心を作る。このことが人の育成に大事なことです。大人のきめつけで進めないで二子と学べるように進めましょう。今にでも！
26. 今も昔も学校は地域のランドマーク的存在。今の二子小の校舎では更木小の子がかawaiiそう。新しい校舎を望む。二子の子もかawaiiそう。統合しても更木地区を学ぶ学習を実施したり、工夫はいくらでもできると思う
27. もし統合となったとしたら複雑。他校の生徒のことを思うと更木の子どもの達の思いを思うと。更木の子どもの達は現在車で送り迎えが当たり前。地域から子どもたちの姿が見えなくなり寂しい気持ちもある。半面他校と統合も悪くないと思いつつ。運動会は子ども達と一緒に町内の方々も無くしたくないなあとと思うと心が苦しくなります。子ども達との交流はとても大切と思う。
28. もしもほかの小学校と統合となった場合、各小学校の子どものたちの気持ちを一番に考えてほしいです。先生同士のコミュニケーション、地域のコミュニケーションもとって行ってほしい。
29. 統合になった後更木小学校がどのように活用されるのか示した方が良くと思います
30. 更木地区の衰退の心配もありますが、子どものことを第一に考えてほしいです
31. いくら頑張っても更木地区の子供の数は減少して行くと思う。なるべく早く他の小学校と統合すべきである。
32. 更木で英語教室を主宰し、市内でフリースクールを運営しています。地域に子どもの活動する場所がなくなることがないことを願っています。口内地区で、県大の先生と研究をしています。口内地区には、学校がなくなり、地域の方はとても後悔してさみしがっている方がたくさんいらっしゃいます。更木にも、伝えたい自然や芸能文化が多くあり、これから日本をつくっていく子どもたちに伝えておきたいことばかりだと感じています。沢山みなさんのお話しもうかがいたいと思っています。
33. やはり更木小学校は残してほしい
34. もし廃校になる場合は、学校の建物や施設を地域の方達の活動に活かせる使い方をしたり、外から人を呼び込めるような施設や場として活用、再利用できるとよいのではないかと思います。
35. 少子化の流れは仕方がないと思います。延命よりも、その後の地域や子供たちにより効果的な変革を期待しております。
36. 私は臥牛分校出身で、1年から3年生まで10人で3学年を1人の先生がおしえるというところで育ちましたが4年から更木小学校に入り同級生(仲間)がいきなり30人もふえ、非常にうれしく思いました。分校などではソフトボールなどもできなかったのに、人数がふえていろいろなスポーツもできるようになりました

た。人数が多いところでいい面も悪い面もあるが、経験をつんだほうがその人の成長につながると思うということです。少ない人数ではとにかくさびしい。

【通学・交通関連】

1. 小学校がなくなるということは子どもの通学を考えてもそこに住みたいと思う家庭はいなくなると思うので寂しいと思う
2. このままの状態では望ましい教育環境とは良いと思えない。通学距離については交通手段を考慮すればいい。
3. 通学は大変になるが、車で送り迎えもなんとか出来る。運動会も今町民合同の為、小学校の運動会という感じがしない。子供達だけの運動会を見たい。
4. 通学手段の保証、学童保育等の充実
5. 一番の心配は、通学距離の問題です。登下校の交通手段は最も最適な方法を考えるべきだと思います。

【地域活性や生活利便関連】

1. 親御さんの仕事場所に近い学校を選べる仕組みを作る。学区内とか学区外とか都内の子どもたちは学区外の学校へ電車で通っているのだから。もっと他校の交流があっても良いのではないかと思います。スポーツ大会のような北上市立小学校対抗田植え大会、芋の子掘り大会などすべての学校の生徒を異学校の児童が混ざり合ってチームを構成して行うとか。また黒岩、口内、成田、照岡の現在学校がない地域の様子は？
2. 更木の人口減は地域的にも色々な縛りがあることも原因ではないでしょうか。無関心ではないが更木だけではどうにもならない気がします。
3. 若い人たちが更木からどんどんいなくなる。限界集落にならないようにしてほしい
4. 現在この地域には交通機関やスーパー、コンビニが近くになく、駅からも遠いため、若い世代にとっては生活の利便性が低く、わざわざ住みたいと思える環境ではありません。一方で都会から移住してセカンドライフを過ごすのには適した環境だと思います。そのため広大な土地を活かし IKEA やコストコのような大型店舗や施設の誘致など地域の魅力向上につながる取り組みを進めてほしいです
5. 当地域は高齢化が進み地区行事や役員など若い世代への負担が大きいです。今後は地域の合併などを通して体制を見直し世代を問わず安心して暮らせる地域づくりを進めてほしいです。また広大な土地を活かし大型商業施設や観光施設の誘致を行うことで定住型から観光レジャー型の地域の発展を期待します
6. 移住計画も必要ですが人の流れを造る必要があると思います。 例：商業施設、キャンプ場など
7. 小学校だけの問題ではない。更木全体の問題になる。何か良い方法は？
8. 更木地域の青年たちが自覚して他域に出ない様に望む。
9. 更木地区は工業団地が近く雇用の場はあるが、市街化調整区域の為新しいアパートなどの建設が難しく、若い人が住めない通えない現状があるので地域維持のため、住宅誘致や規制緩和の検討をお願いしたい。
10. 小学校がなくなるのは回避したいところだが、これから結婚して子育てをしていくであろう 10代 20代の若者の意見を優先してあげてほしい。この小規模校で育てたいか、ある程度の児童数のいる所で育てたいか。それによって更木に住むのか更木を出るのか。二子と統合して人数増えるなら、更木に戻ろうかなど、悩んでいる若者はいるはず…
11. 更木がより良くなればと思います
12. 日本や北上市の方針があるとは思いますが、更木らしい個性と自立心のある大人に育ててもらうためには何が本当にいいやり方なのかを第一に考えてもらえたらと思う
13. ①更木の過疎化は避けられないのでもう少し早く行動してほしい②北工業団地に務める方々の生活の場として更木が選ばれるよう魅力のある町にしようではありませんか
14. 若い家族の移住の促進（空き家が増えているからうまく利用できないものか） ・小学校の建物の有効活用を吟味する
15. 空き家の再利用や賃貸住宅の建設等も考えていかなければならない時期だと思います

16. 更木地区の人口を増やすために使わなくなった農地などの宅地化などを検討していくべきである
17. 新築住宅を建てる、土地用地の確保
18. 外からの集客できるイベントの企画
19. 更木地区の魅力の発信をお願いします
20. 子ども達を増やすため、若い世代家族の移住を受け入れする。空き家を活用やアパートを作って受け入れる
21. 移住者の取り組み、空き家の改善への取り組み
22. 更木地区に移住してきた人や起業する人へ補助金があると地域の活性化につながるのではないかと思います。
23. 更木地区が北上市の農地政策になっている間は何も無理だと思う。宅地が増えなければ人は増えない。本当に全町民で農地政策の解除を市に求め家を建てられるようにし人口の増加を計るべき。現在居る人だけでは人口の増加は無理だと思う。
24. 友だちが不動産をしているが更木は駅から 15 分以内で土地も安く環境もよいので更木に家を建てたいという問い合わせがあるそうです。しかし農地政策のためそれが出来ないという現状があるということ。私が嫁いだ頃はこの政策はあと 10 年と聞いたがあれから 30 年近くの時が経ってしまっている。家が建たなければ人口は増えない。アンケートをとる前に市に対しこの政策を解除する要望を本気で訴えるなど必要があると思う。
25. 新しく引っ越してくる人が増えるような対策があると良いと思います。平成橋もできたことで交通量も交通の便も良くなったので
26. 更木の今後を考えるのも大切だが子どもたちのことを一番に考えて進めていてもらいたいです。そしてもっと若い人たちの住みやすい環境づくりをお願いします（子どもの増加にもつながる）
27. 住宅地が増やせると、人口が増え活性化につながる可能性があるかと思います
28. もし学校の統合で空き学校が出るのであれば有効的な活用を考える。学校うんぬんより他に考えるべきことがあるのでは？！例えば工場やコストコとかウーブンシティのような特区を考えると。地域の活性化を考えるべきでは？と個人的には考えます。
29. 魅力が無いところには、人が集まらないと思います。令和 6 年度をもって、更木幼稚園が無くなり、今度は更木小学校が無くなればますます人口が減少が加速すると思います。これから担う若い人たちが子育てをする中で近くに小学校があることが住み続けたい或いは新たに住みたいという気持ちになるようです。したがって、地域協議には、更木小学校の存続をお願いします。
30. 更木地区の活性化に期待しています。他地区からの人の流れをもっと作っていただきたいです。
31. 更木に若い方、世帯が増える対策を！！統合して少しでも良くなるのであれば進めていただきたい！！
32. 直接関係あるかどうかはわからないが、農振を外し、宅地造成をすすめ、人が住める環境整備を考えてほしい
33. 当地域の特色を生かした発展計画をもっと具体的に検討すべき段階に来ていると思われまますので、更木小の存続を含めて、真剣に考えなければと思われまます。
34. 更木地区への住宅等促進を考えてほしい。
35. 空き家は多くなっていると聞いているが、それ以上に住宅地がなければ人は増えないと思うので考えてほしい

【地域行事やコミュニティ関連】

1. 地区と小学校の運動会は分けた方が子供たちのためには良いと思う。又、小学校の学習発表会と郷土芸能まつりこそ一緒にして皆が集まれるようにした方が良い。敬老会郷土芸能まつりの地区からの女性の参加は負担になっているので見直しを希望する。住みよい町とはどのような町なのか考えていけたら良いと思います。
2. 子ども達が学校を離れて地域で活動する機会を工夫してほしい。永昌寺の寺子屋やビオトープの蛍観察会な

どがよい例になる。

3. 地域行事や地域活動を行う場合は小・中学生（できれば高校生も）が活躍する場を作ってもらいたい。
4. 更木地区は年々人口が減少しており、これから先どうなっていくのかとても不安です。更木に魅力を感じ移住してくれる人が増えるといいのですが。
5. 子どもも少ないしどの地区も高齢者だけになるため、いままでの行事に参加することもできないと思う（参加する人がいるときは迎えに来る人があれば良いと思う）。
6. これから更木をささえてくれる人達に後期高齢者の私達も協力して住みやすい社会に！
7. 若い考えを取り入れて、すこしでも更木を元気にしてもらいたい
8. すべての行事をなくす事はむずかしいし。若い人がいなくなると維持していくのもむずかしくなってくる。役員さんに負担があまりかからない程度の行事を行っていければ良いなと思います。

【その他】

1. 協議会が常に先見の目で更木の将来を見据え子どもたちに夢と希望をもった明るい更木の地域社会を望む
2. 在学している児童、保護者の皆様の意見や想いを大切にしながら教育環境について考えていかなければと思います。幼稚園の閉園について地区住民への説明が十分でなかったと思っています。貴協議会には地区住民へのていねいな経過説明と情報共有の機会を設けていただきたいと考えます
3. 大人だけではなく、子供たちの意見を聞くということは良い取り組みだと思います。
4. 地域住民の意見はくみつつも、現在の児童とその保護者の意見を主として考慮されることを期待します
5. 協議会の皆様お忙しい中の活動感謝申し上げます
6. 選択肢の具体例やそれぞれのメリットデメリットなどが例示されていないと、各人の先入観や固定観念に引きずられて良いアンケートにならないと思う。こういった案件に詳しい役所の人や専門家などの視点も入れて偏りがなく、また、後ろ向きではなく、未来に広げた活動になるよう尽力して頂けるとありがたいです。
7. 更木住民全員にアンケートをとる理由が知りたいです。更木の衰退を感じているのであれば若者世帯を中心に意見を聞くべきだと思います。高齢者からの意見を聞き続けた結果が今の衰退した更木を作り出したのではないのでしょうか。今後変わっていくことを期待できかねます。
8. 判断が遅すぎる
9. 私は90歳を超えていますので若い人達の意見に賛成です
10. 更木も二子も子どもが減っている。子どもたちのために統合はやむを得ないと思う。
11. 何より子ども達を優先に、子ども達の立場に立って考えた決断をしていただきたい。
12. 市内において統合した地区からの意見も参考にする事も必要と思います。
13. 賛成・反対とたくさんの意見が出ると思いますが、協議会の皆様が集結して話し合っていただきたい。
14. 将来を考えれば非常に重いテーマである。慎重に進めて頂きたい。
15. 時代が大きく変化していること、昭和平成の考え方やものごとのすすめ方の枠だけでは、成り立たなくなっていることだけは確かと感じております。子供たちの親世代それを支えるその上の世代が本当はどうしたいか個人差はあると思いますが、個々に自分はどう思うのかどうしたいのかを”誰かが言っているから”ではなく、よく考えて意見がたくさん出ることを祈っております
16. 日本全体が人口減少社会にある。小学校に限らず統廃合の話はこれからも出てくることになる。
17. 統合すれば行政のやり方に従うしかない

更木小に関するアンケート結果（対象：小学生）

回答状況

	配布枚数（枚）	回答数（枚）	回答率（％）
更木小学校 児童	27	27	100

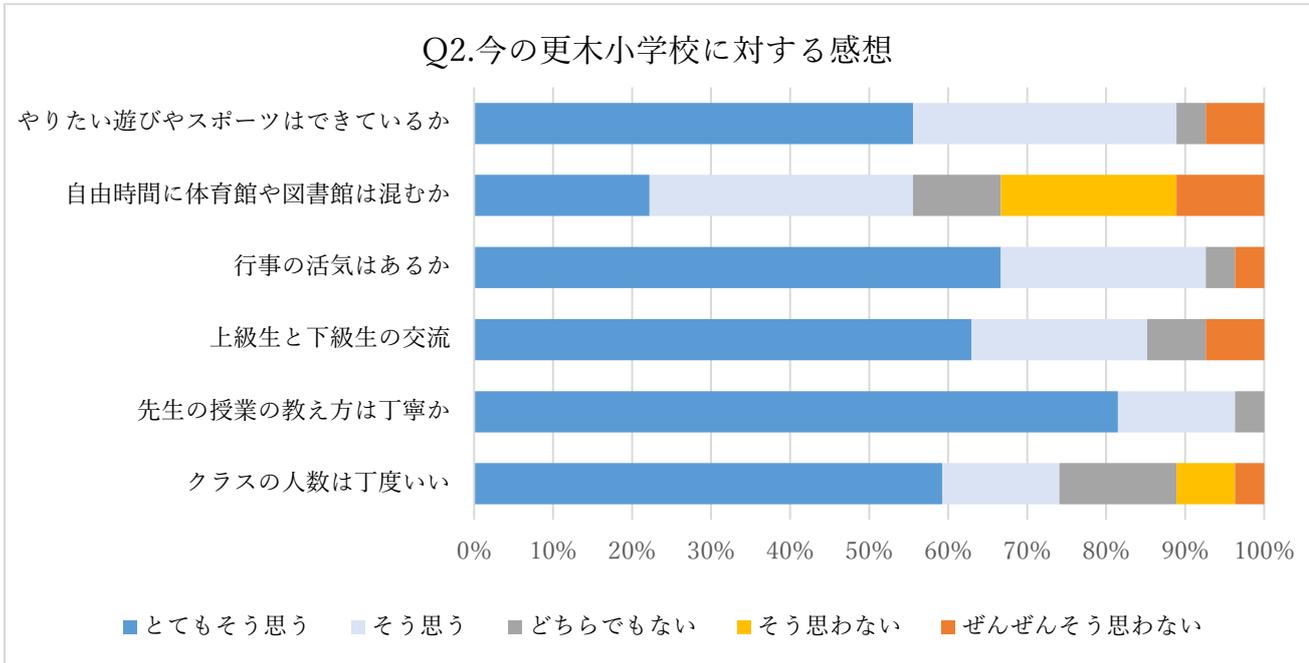
結果概要

- ・更木小学校の全児童から回答をえた
- ・今の学校に対してほとんどが満足しているような評価だった。特に遊びについては、学年関係なく一緒に遊んでいるようで、学年間の交流が見て取れた
- ・他校との統合については「とてもいい」「いい」を合わせて約 59.2%が賛同していた。友だちが増えることによる遊びの充実を期待する意見が多かった。
- ・統合を望まない意見としては、児童数増による不安やストレスが感じ取れた。また、統合せず今の学校の形を望む意見も 4 件ほどあった。
- ・統合賛同が過半数となったものの、他校が移動するケースを想定している可能性もあるので取り扱いには注意したい。また、現行の学校を望む声や不安を感じているコメントもあるため、いずれの手法を選択するにしても、児童への配慮が必要と考えられる。

回答詳細

【今の更木小学校に対する感想】

Q2 あなたは今の学校についてどう思いますか？ 6つのことについて、「とてもそう思う」「そう思う」「どちらでもない」「そう思わない」「ぜんぜんそう思わない」から一つえらんでください。

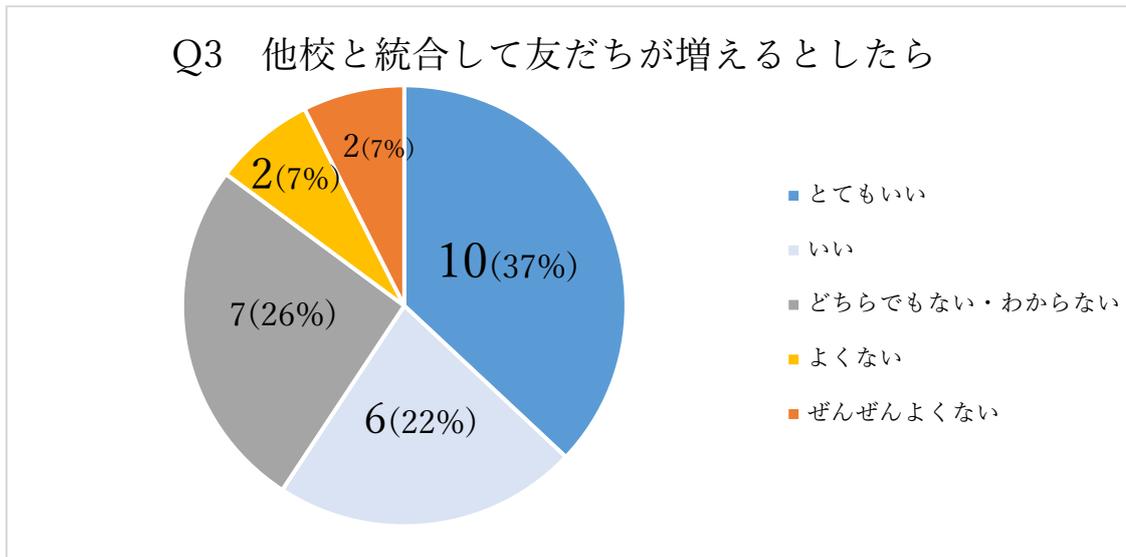


以下理由

- ・バスケットができるから
- ・まちじかんがないから
- ・優しいから
- ・楽しいから
- ・いつものことだから
- ・仲良く遊んでいるから
- ・友だちがいないから
- ・人が少なくてあまり遊べないから
- ・みんな早く遊びたいからあまり図書室に人がこない
- ・楽しく遊べているから
- ・クラスの人数は少なくて全校人数も少ないけどこれが良い
- ・休み時間などはいっこう空いているし更木っ子トライなど下級生との交流も多いと思うから
- ・運動会は地域の人たちの運動会もやっているから全校生徒は少ないけど活気はあると思います
- ・最近体育館で遊んでいる人をよく見るけど本を借りている人をあまり見ない
- ・みんな上級生、下級生関係なく遊んでいるから
- ・学校生活で友だちと沢山のことが出来るし、行事も活気があるから
- ・クラスの人数は少ないから名前が覚えやすい
- ・上級生と下級生が交流していつも鬼ごっこなどをしているからです
- ・人数が少なくても低学年、中学年、高学年みんなまで遊べるものがあるし、できています
- ・人数が少ないと体育館や図書館などが混まないから
- ・人数が多すぎても大変だからちょうど良い。休み時間の校庭（体育館）はたぶん全員いる

【更木小学校が統合するとしての感想】

Q3 もしも他の学校といっしょになって友だちがふえるとしたら、どう思いますか？ どれか一つえらんでください。



ポジティブ／ネガティブ意見の分類

ポジティブ意見（前向きな要素）

- ・遊べるから
- ・楽しく遊べるから
- ・友だちが増えるから
- ・いっぱい話せるし、いっぱい遊べるから
- ・人数が増えたらもっと学校生活が楽しくなるから
- ・友だちができたら学校がもっと楽しくなる
- ・色々な体験ができるから
- ・友だちが増えるといっぱい喋ったり遊んだりできるから
- ・友だちが増えるのが嬉しい

特徴：「遊び」「楽しい」「友だち」「体験」など、交流や楽しさの増加を期待する意見が中心。

ネガティブ意見（懸念・不安）

- ・人がいっぱいいるとうるさいから
- ・いっぱい人がいるとうるさい。面倒くさいし話ししている途中で話しかけられる可能性がある
- ・少し人数が増えると混雑してスペースが少なくなるから
- ・人数が多くなると上級生と下級生の交流がなくなってしまうと思うから
- ・喧嘩をしているかもしれないから

特徴：「うるさい」「面倒」「混雑」「交流減少」など、人数増加によるストレスや不安が中心。

中立・不明

- ・分からない

【どんな学校が望ましいか】

Q4 どんな学校だったら、もっと楽しくかよえますか？自由に書いてください。

以下全文

- ・友だちが増えたら楽しくなる
- ・人数がいれば楽しくなれる
- ・一緒に遊ぶ
- ・友だちといつも一緒に遊べるなら
- ・もっと遊具を増やしてほしいです。全部の学年に1人はいて、人数が今よりもちょっと多くなると楽しいです
- ・笑顔で優しい学校
- ・優しい学校
- ・喧嘩がない方が楽しく通える
- ・喧嘩のない学校
- ・悪口や暴力をなくす
- ・優しくて喧嘩が少なくて沢山遊べる
- ・授業時間に騒がないこと。みんな仲良くする
- ・楽しく仲良く遊べる
- ・色々な人と遊べる
- ・分かりやすい勉強
- ・休み時間が30分になったら良いと思う。授業が毎日図工と生活になったら良いと思う。授業が30分になったら良いと思う。
- ・あまり人数の多くない学校でみんなと一緒に遊びたいからです
- ・このままの学校が良い
- ・今のままでも楽しい
- ・今のままでいい
- ・今のまが一番楽しい
- ・人数がちょうど良く校舎の広い学校
- ・楽しい行事や他の学校との交流会がある学校だったら楽しく通えると思います
- ・座り方を体育座り以外でも良い学校

【大人たちへの意見】

Q5 大人の人たちに伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

- ・このままの更木小が良いです
 - ・他所の学校が来た方が良い
 - ・人がいっぱいいるところが良い
 - ・更木小学校はこのままで良い
 - ・他の学校と一緒にならないで更木小の生徒たちはこのまも更木小学校のままで良い
 - ・1年生のころからここにいるので卒業まで更木小学校でしたいです
- ほか 21名は特になし