

更木小に関するアンケート結果（対象：小学生）

回答状況

	配布枚数（枚）	回答数（枚）	回答率（％）
更木小学校 児童	27	27	100

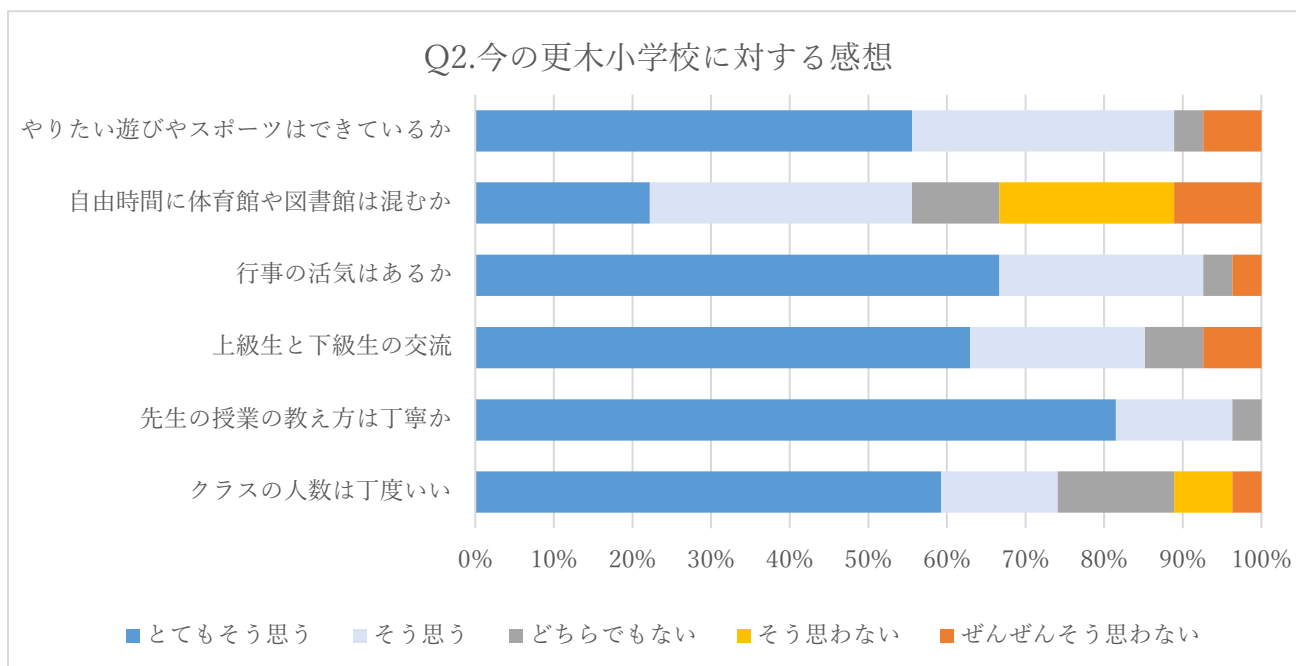
結果概要

- ・更木小学校の全児童から回答をえた
- ・今の学校に対してほとんどが満足しているような評価だった。特に遊びについては、学年関係なく一緒に遊んでいるようで、学年間の交流が見て取れた
- ・他校との統合については「とてもいい」「いい」を合わせて約 59%が賛同していた。友だちが増えることによる遊びの充実を期待する意見が多かった。
- ・統合を望まない意見としては、児童数増による不安やストレスを感じ取れた。また、統合せず今の学校の形を望む意見も 4 件ほどあった。
- ・統合賛同が過半数となったものの、他校が移動するケースを想定している可能性もあるので取り扱いには注意したい。また、現行の学校を望む声や不安を感じているコメントもあるため、いずれの手法を選択するにしても、児童への配慮が必要と考えられる。

回答詳細

【今の更木小学校に対する感想】

Q2 あなたは今の学校についてどう思いますか？ 6つのことについて、「とてもそう思う」「そう思う」「どちらでもない」「そう思わない」「ぜんぜんそう思わない」から一つえらんでください。

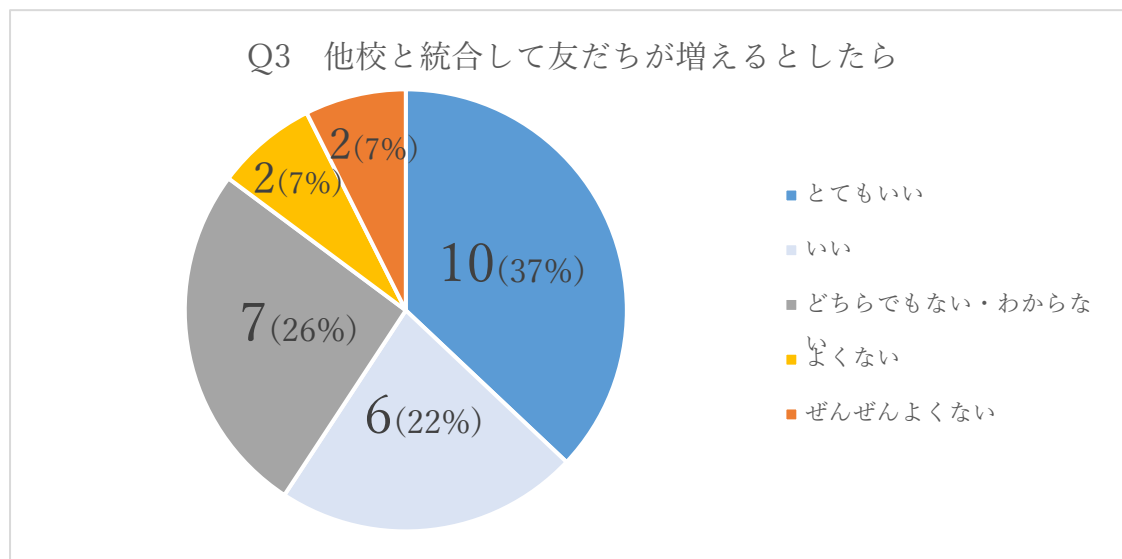


以下理由

- ・バスケットができるから
- ・まちじかんがないから
- ・優しいから
- ・楽しいから
- ・いつものことだから
- ・仲良く遊んでいるから
- ・友だちがいないから
- ・人が少なくてあまり遊べないから
- ・みんな早く遊びたいからあまり図書室に人がこない
- ・楽しく遊べているから
- ・クラスの人数は少なくて全校人数も少ないけどこれが良い
- ・休み時間などはいっこう空いているし更木っ子トライなど下級生との交流も多いと思うから
- ・運動会は地域の人たちの運動会もやっているから全校生徒は少ないけど活気はあります
- ・最近では体育館で遊んでいる人をよく見るけど本を借りている人をあまり見ない
- ・みんな上級生、下級生関係なく遊んでいるから
- ・学校生活で友だちと沢山のことが出来るし、行事も活気があるから
- ・クラスの人数は少ないから名前が覚えやすい
- ・上級生と下級生が交流していつも鬼ごっこなどをしているからです
- ・人数が少なくても低学年、中学年、高学年みんな遊ぶものがあるし、できています
- ・人数が少ないと体育館や図書館などが混まないから
- ・人数が多すぎても大変だからちょうど良い。休み時間の校庭（体育館）はたぶん全員いる

【更木小学校が統合するとしての感想】

Q3 もしも他の学校といっしょになって友だちがふえるとしたら、どう思いますか？ どれか一つを選んでください。



ポジティブ／ネガティブ意見の分類

ポジティブ意見（前向きな要素）

- ・遊べるから
- ・楽しく遊べるから
- ・友だちが増えるから
- ・いっぱい話せるし、いっぱい遊べるから
- ・人数が増えたらもっと学校生活が楽しくなるから
- ・友だちができたなら学校がもっと楽しくなる
- ・色々な体験ができるから
- ・友だちが増えるといっぱい喋ったり遊んだりできるから
- ・友だちが増えるのが嬉しい

特徴：「遊び」「楽しい」「友だち」「体験」など、交流や楽しさの増加を期待する意見が中心。

ネガティブ意見（懸念・不安）

- ・人がいっぱいいるとうるさいから
- ・いっぱい人がいるとうるさい。面倒くさいし話ししている途中で話しかけられる可能性がある
- ・少し人数が増えると混雑してスペースが少なくなるから
- ・人数が多くなると上級生と下級生の交流がなくなってしまうと思うから
- ・喧嘩をしているかもしれないから

特徴：「うるさい」「面倒」「混雑」「交流減少」など、人数増加によるストレスや不安が中心。

中立・不明

- ・分からない

【どんな学校が望ましいか】

Q4 どんな学校だったら、もっと楽しくかよえますか？自由に書いてください。

以下全文

- ・友だちが増えたら楽しくなる
- ・人数がいれば楽しくなれる
- ・一緒に遊ぶ
- ・友だちといつも一緒に遊べるなら
- ・もっと遊具を増やしてほしいです。全部の学年に1人はいて、人数が今よりもちょっと多くなると楽しいです
- ・笑顔で優しい学校
- ・優しい学校
- ・喧嘩がない方が楽しく通える
- ・喧嘩のない学校
- ・悪口や暴力をなくす
- ・優しくて喧嘩が少なくて沢山遊べる
- ・授業時間に騒がないこと。みんな仲良くする
- ・楽しく仲良く遊べる
- ・色んな人と遊べる
- ・分かりやすい勉強
- ・休み時間が30分になったら良いと思う。授業が毎日凶工と生活になったら良いと思う。授業が30分になったら良いと思う。
- ・あまり人数の多くない学校でみんなと一緒に遊びたいからです
- ・このままの学校が良い
- ・今のままでも楽しい
- ・今のままでいい
- ・今のままだが一番楽しい
- ・人数がちょうど良く校舎の広い学校
- ・楽しい行事や他の学校との交流会がある学校だったら楽しく通えると思います
- ・座り方を体育座り以外でも良い学校

【大人たちへの意見】

Q5 大人の人たちに伝えたいことがあれば、自由に書いてください。

- ・このままの更木小が良いです
- ・他所の学校が来た方が良い
- ・人がいっぱいいるところが良い
- ・更木小学校はこのままで良い
- ・他の学校と一緒にならないで更木小の生徒たちはこのままだ更木小学校のままで良い
- ・1年生のころからここにいるので卒業まで更木小学校でしたいです

ほか 21 名は特になし

更木小に関するアンケート結果（対象：中学生以上）

回答状況

	配布枚数 (枚)	回答数 (枚)	回収率 (%) [回答数/配布枚数]	参照 2025 年 9 月末時点	
				世帯数	人口 (人)
更木 1 区	134	104	77.6	66	156
更木 2 区	158	121	76.6	67	166
更木 3 区	37	37	100	28	51
更木 4 区	121	95	78.5	58	131
更木 5 区	146	117	80.1	58	180
更木 6 区	105	57	54.3	52	117
更木 7 区	107	99	92.5	44	115
総計	808	630	78.0	402	916

※八天の里入所者（更木 5 区）は対象としておりません。

結果概要

- ・回答数は 630 枚となり、中学生以上の住民から 78%の回答を得た。
- ・更木小の児童が今後も減少していくことは、86.1%の住民が認知していた。
- ・64.8%が「他校と統合」を選択しており、どの住民属性においても過半数を上回っていた。小中一貫校への移行については、「現在の更木小をそのままに小中一貫校へ移行する」と解釈している可能性があるため、統合意見と解釈しないように注意。
- ・「更木小の児童が今後も減少する」と認知している人は、認知していない人に比べて、「他校と統合」を選択する傾向があった。
- ・「統合」を希望する理由としては、競争による能力向上や人数による活動の幅の広がり期待していた。
- ・「他校と統合」等の手法ごとの心配な点については、通学手段や距離がもっとも多かった。また、「現状維持」を選択した中では、地域衰退を心配する意見がもっとも多かった。

回答詳細

【回答者属性】

Q1 あなたの立場を教えてください

	回答数
保護者	75
孫などあり住民	50
地域住民	441
中学生	29
高校生以上の学生	17
無回答	18
総計	630

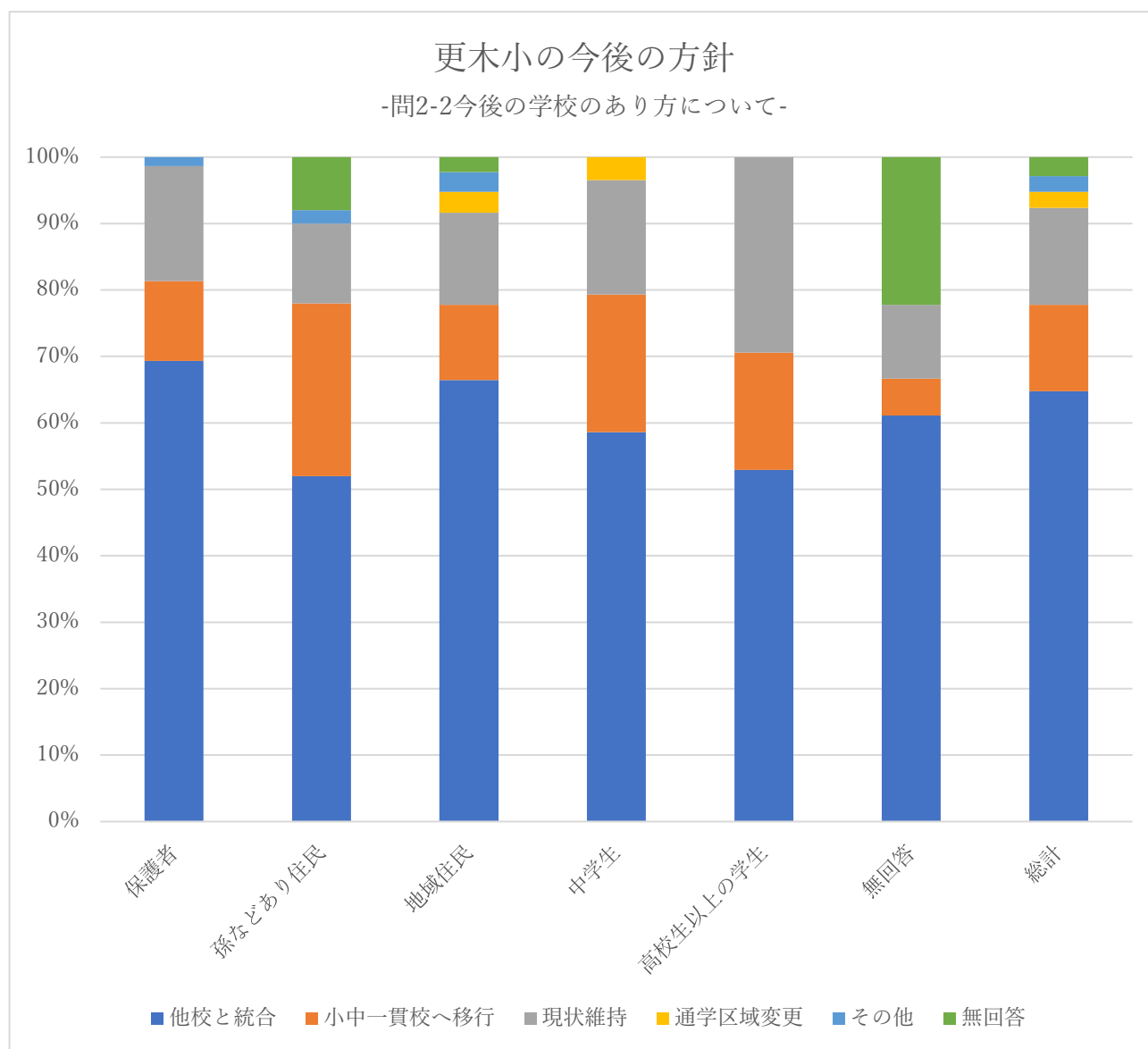
【更木小児童減少についての認識】

Q2 更木小学校に現在複式学級が生じており、今後も児童数が減少する見込みであることをご存じでしたか。
該当するもの一つに○を付けてください。

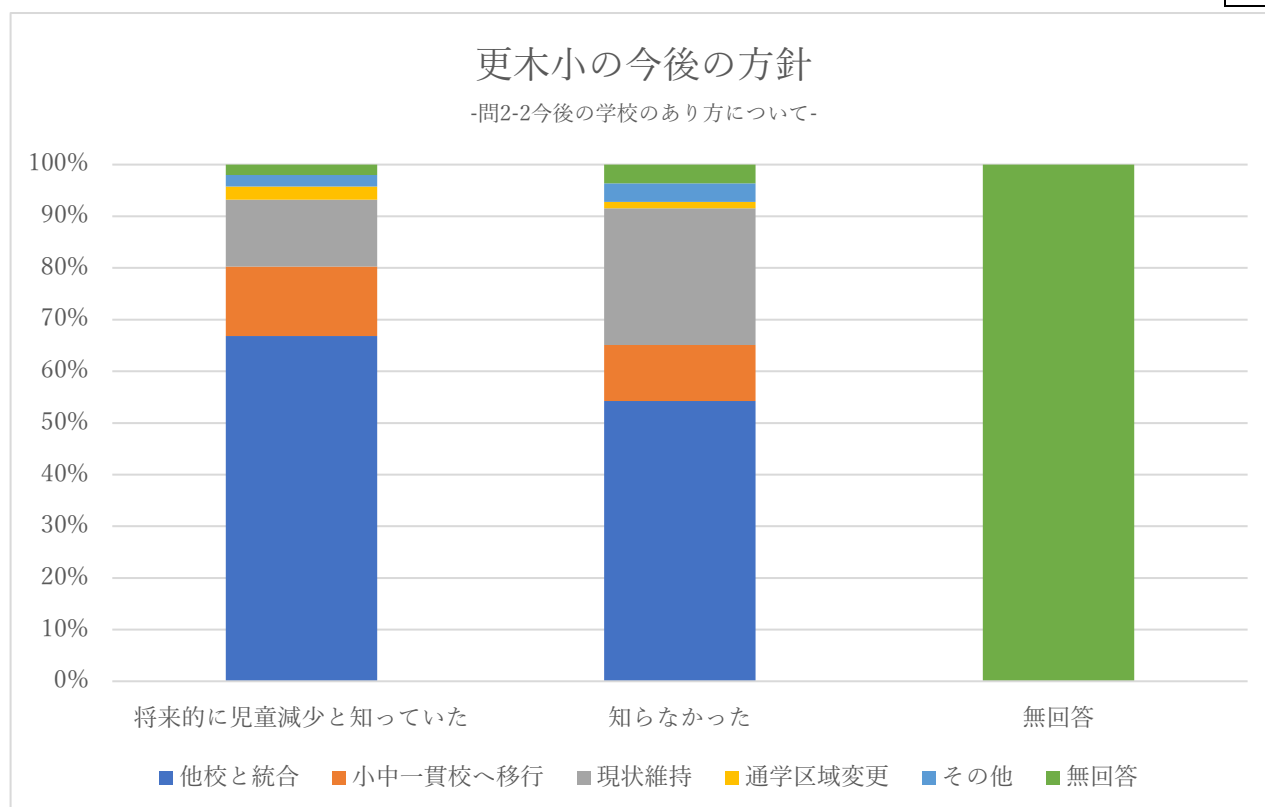
	回答数
知っていた	543
知らなかった	83
未回答	4
総計	630

【更木小の今後の方針】

Q2-2 更木小学校の児童にとって、今後学校はどのように在るべきと思いますか。該当するもの一つに○を付けてください。



	他校と統 合	小中一貫 校へ移行	現状維持	通学区域 変更	その他	無回答	総計
保護者	52	9	13	0	1	0	75
孫などあり住民	26	13	6	0	1	4	50
地域住民	293	50	61	14	13	10	441
中学生	17	6	5	1	0	0	29
高校生以上の学生	9	3	5	0	0	0	17
無回答	11	1	2	0	0	4	18
総計	408	82	92	15	15	18	630



	他校と統合	小中一貫校へ移行	現状維持	通学区域変更	その他	無回答	総計
将来的に児童減少と知っていた	363	73	70	14	12	11	543
知らなかった	45	9	22	1	3	3	83
無回答	0	0	0	0	0	4	4
総計	408	82	92	15	15	18	630

「その他」と回答した 15 件の主な内容

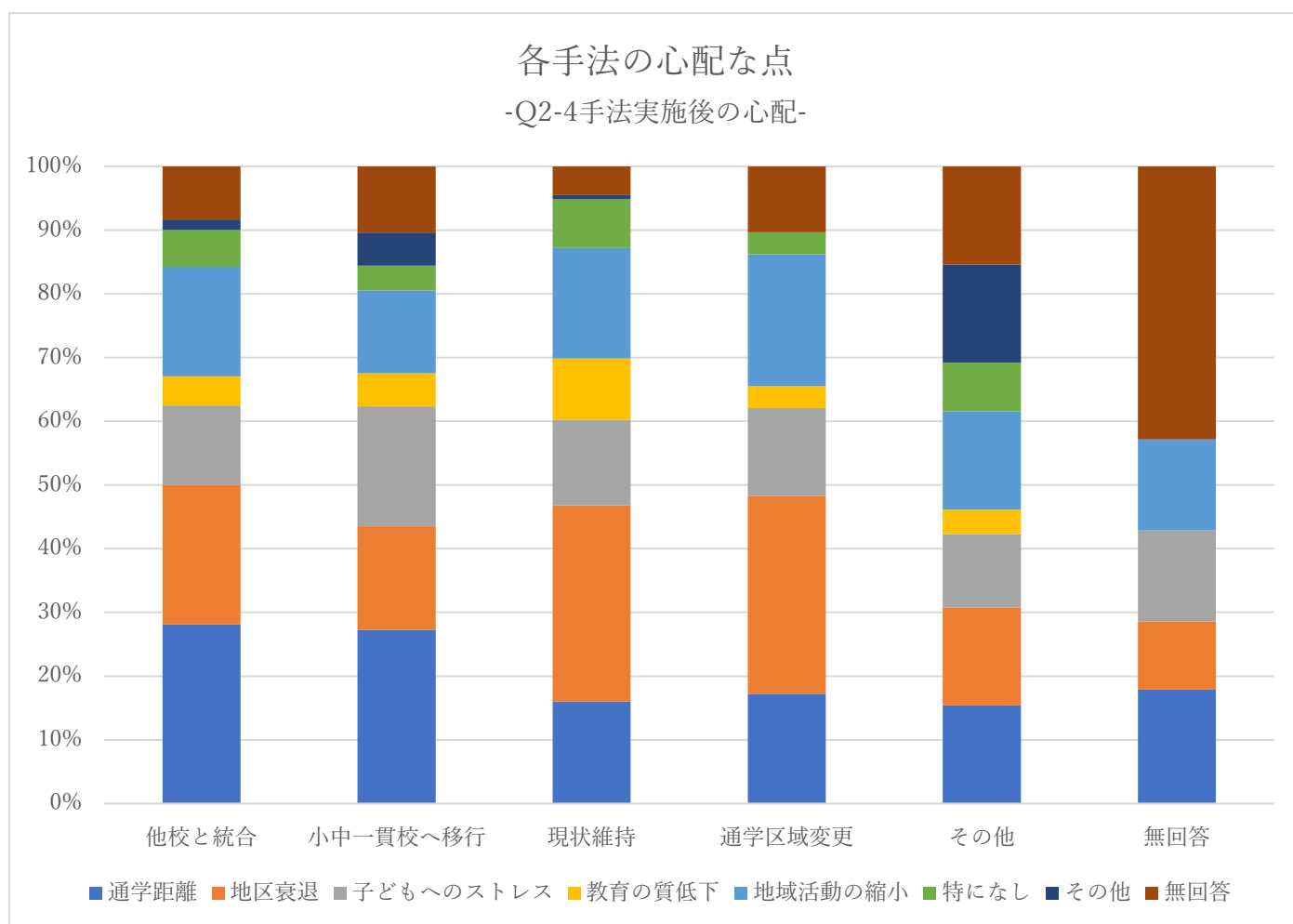
- ・保護者の意見を優先
- ・山村留学の様に外から子供を受け入れる
- ・他県からの留学生受け入れ
- ・どちらでもいい
- ・他校と部分的な統合
- ・廃校
- ・更木地区に建設する
- ・高台に建設してください
- ・保護者の皆様の意見を聞かないとわからない
- ・学びの多様化学校など
- ・子どもがいる場所であるべきと考えます
- ・機関の取決めに委ねる

Q2-2 の回答理由（自由記述）の主な内容

- ・統合の必要性（児童数減少、教育環境改善）
- ・競争心・学習機会の確保
- ・送迎手段（スクールバス導入）
- ・二子小・小中一貫校への移行
- ・人数増による活動機会拡大

【更木小の今後の方針で不安な点】

Q2-3 更木小学校が 2-2 の回答のようになった場合、どのようなことが心配ですか？該当するものすべてに○を付けてください。



	通学距離	地区衰退	子どもへのストレス	教育の質低下	地域活動の縮小	特になし	その他	無回答	総計
他校と統合	209	163	93	34	128	43	12	62	744
小中一貫校へ移行	42	25	29	8	20	6	8	16	154
現状維持	25	48	21	15	27	12	1	7	156
通学区域変更	5	9	4	1	6	1	0	3	29
その他	4	4	3	1	4	2	4	4	26
無回答	5	3	4	0	4	0	0	12	28
総計	290	252	154	59	189	64	25	104	1,137

「その他」と回答した 25 件の主な内容

- ・通学手段・安全確保（冬季・熊対策）
- ・学童利用や放課後活動の制限
- ・地域教育文化の低下への懸念
- ・更木小学校の建物の活用

- ・人材不足（教育スタッフ・住民協力）

【その他意見など】

Q3 その他ご意見や当地域協議会に期待することなどがあればご記入ください。

主な内容：

- ・地区と小学校の運動会は分けた方が良い
- ・小学校の学習発表会と郷土芸能まつりを一緒に
- ・敬老会・郷土芸能まつりの負担軽減
- ・学校統合の是非と早期決定
- ・地域衰退防止（移住促進・住宅政策）
- ・廃校後の建物活用
- ・小中一貫校への移行
- ・子どもの教育環境改善（人数確保・競争心）