

「きたかみの未来を創る教育のあり方地域説明会（令和6年9月9日～9月26日）」

多数のご意見・ご質問ありがとうございました。アンケートに対する回答を掲載いたします。

学区	NO	年代	きたかみの未来を創る教育のあり方についての『ご意見』『ご質問』	回答	担当課	開催日
上野中学区	意見1	30代	目指す姿をご説明いただき、ある程度理解できました。地域協議会に参加して考えていきたいと思いました。	地域協議会が設立した際は、子ども達の未来を第一にご協議願います。	総務課	9月9日
	意見2	50代	保護者として子どもの豊かな学びのために家庭環境をしていきたいです。地域の子どもたちも見守って、北上を好きになり将来どこに住んでもふるさときたかみを大事してくれる人を増やしたいと思います。	家庭の役割については、「第2次北上市地域教育力向上推進計画」に記載しておりますのでご参照ください。	総務課	9月9日
	意見3	50代	学校規模の適正化を検討することも大切であるが、合わせて少子化対策に係る政策を強く進めていくことも大切だと感じています。	ご意見の通り、少子化対策につきましても、各分野において適切に進めて参ります。	総務課	9月9日
	意見4	70代以上	子供達の家庭環境大事です。その環境に対し、バックアップの内容がなかった。	今回は学校適正配置に関する説明だったため、説明できせんでしたが、家庭教育の重要性は認識しており、「第2次北上市地域教育力向上推進計画」では家庭の役割について記載しておりますのでご参照ください。	総務課	9月9日
	意見5	70代以上	市として、あり方を早目に着手している。良い事と思います。	教育環境の変化と児童生徒数の減少は加速しているため、持続的で豊かな教育環境の充実の検討を進めて参ります。	総務課	9月9日
	意見6	70代以上	内容が多すぎてよくわからない。	市ホームページには「きたかみの未来を創る教育のあり方」本文の他、説明動画も添付しておりますので、ご覧ください。	総務課	9月9日
	質問1	70代以上	〇〇地域協議会設置について既存の会との整合等に配慮していく必要がある。地域が困らないように。	既存の会の設置目的や役割について整理したうえで、地域づくり組織との協議を踏まえ、北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会で検討して参ります。	総務課	9月9日
	質問2	70代以上	人口減少地域の具体的な統合はどうなっているのか。	立花小学校、照岡小学校、黒岩小学校、口内小学校の4校が統合し、令和5年度から東桜小学校が開校しております。また、東陵中学校と北上中学校の統合に向けて建設を進めております。	総務課	9月9日
江釣子中学区	意見1	30代	全部をきちんと目を通せず、全て分かっていないのですが、保護者がおまけのように感じました。確かに学校教育は大事ですが、保護者での教育？躰も大切なと思います。それをどう親に意識させるのか。例えば、スポ少が忙しくて生活リズムが整わない子どももいます。そのような基本的なところをないがしろにして次に進んでいるような気がします。	教育基本法において、保護者は子の教育について第一義的責任を有するものとされているため、本提言では保護者の関与が前提で議論を進めております。家庭教育の重要性は認識しております。なお、家庭教育への進め方については「第2次北上市地域教育力向上推進計画」に記載されておりますのでご確認ください。	総務課	9月16日
	意見2	50代	市民がどのくらい関心を持って、子供達の教育を学んでいるか。子供の減少するという事は、今後も加速すると思われま。多様性を考えると学校の他、コミュニティスクール、子供が自ら選んで学べる場が必要と思いました。学校に行けなくなった時、支えることができる場等、今現在も悩んでいる方が増えている感じます。今後もよろしくお願ひ致します。検討委員会があることを本日学ぶことができました。	北上市では、親と子どもの学びや育ちを地域社会全体で支えていくことが大切であると捉え「北上市地域教育力向上推進計画」を策定し、子ども、家庭、地域、学校、行政の5者に整理し、地域社会全体で子ども達の学ぶ力を整理しています。また、お悩み事に対する支援先は、ホームページ内「教育相談」に整理しておりますのでご確認ください。	学校教育課	9月16日
	質問1	30代	①協議をすることは分かったが、何についての協議をするのかいまいち分かりませんでした。教員の人数？ゲストティーチャー？ ②これはいずれ北上市の大学につなげていくのですか。	①地域協議会では、学校の適正配置を協議いただくものです。教員の人数等は学級数により決まるものであり、地域協議会では「(要項)」を目的とするものです。 ②本検討は、北上市の大学設置の議論とは別の目的となります。	総務課	9月16日
	質問2	40代	地域協議会の設置となるか。	地域協議会については、少子化等の現状を踏まえ学区ごとの設置を判断いただくこととなります。	総務課	9月16日
和賀東中学区	意見1	40代	保護者、地域への浸透に向けて、工夫が必要と感じました。	質疑応答の内容等はホームページに公開し、いつでもご確認ください。また、地域協議会ではそれぞれが進めやすい方法でご協議いただく予定です。	総務課	9月19日
	意見2	50代	仕方がないことですが、市教委で考えていることを、もっと地域、保護者の方々に周知できればよいと思いました。(参加人数が少なかったもので)	アンケート結果も踏まえ、時間や会場を分散しての地域説明会といたしました。なお、参加できない方もいらっしゃるため、全体説明会の様子をYouTube配信しております。	総務課	9月19日
	意見3	50代	どんな取組、日程で進んでいくのか、まだまだ見えない部分があるとありました。	地域協議会の進め方等については、今後地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。	総務課	9月19日
南中学区	意見1	30代	将来について考える時間を設けてほしい	「きたかみの未来を創る教育のあり方」を参考に検討いただき、地域協議会において、その地域での持続的な学びをどうすべきか検討期間も含めご協議ください。	総務課	9月20日

学区	NO	年代	きたかみの未来を創る教育のあり方についての『ご意見』『ご質問』	回答	担当課	開催日
	意見2	40代	時代の変化に備えるあり方を議論しているのは心強いです。どこでも学べるという多様性の議論も入っているとよいと思いますし、現場の先生方にまずは理解していただきたいです。まだ繰り返して漢字を覚えることや、速く九九を言えることなどに重きを置く先生や、テストの点数がとれていればよしとする先生もいらして、理想のあり方とは程遠いと感じています。明日学校に行くのが楽しみな子どもが一人でも増えるよう、子どもや地域を含む社会みんなで考えていけたらと考えています。学びの機会をありがとうございます。	学校では、一人一人の児童（生徒）が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の作り手となることを目指し、日々の学習活動の工夫や授業づくりの研究を行っております。今後についても、子どもを中心に据えた学校教育の充実が図られる学校に働きかけてまいります。	学校教育課	9月20日
	質問1	30代	人数が減りすぎて集団登校、下校ができなくなっている。温暖化や獣害の観点でも安全面を考えて市で送迎する体制を検討してほしい	学校教育として登下校の安全指導を今後も充実させていくとともに、登下校の安全面の確保については保護者や地域の協力なども含め検討していきたいと思えます。	学校教育課	9月20日
和賀西中 学区	意見1	30代	和賀西小と笠松小の統合を望みますが、望ましい学校環境を考えると上記の2校の統合ではなく、和賀東小も含めた統合が必要なのかなと思いました。	子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くこととなります。	総務課	9月24日
	意見2	50代	北上市の教育、目指す姿などについて、もっと周知して頂きたい。	北上市全体での教育については、北上市教育振興基本計画をホームページでご覧いただけます。また、各学校の取り組み方針については、各学校に配置されている学校要覧でご確認いただけます。	総務課	9月24日
	意見3	50代	学校統廃合について、北上市の方針を聞けると思ったが、それがなく残念だった。地域住民が結局何をすれば良いか、ぼんやりしたままの説明だった。	今回の地域説明会は、現在の教育についてお伝えする内容で、統廃合等の具体的手段を考える前提として、子ども達の教育は、どうあるべきかを考えていただく基本的な事項をお伝えしたものです。今後は、子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くこととなります。	総務課	9月24日
	意見4	50代	・北上市の子どもの人数の減少が想像以上でした。 ・地域によって減少率も違い、市の対応も大変だろうなと思いました。 ・具体的にいつごろ統合の話が進んでいくのか気になります。	子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くため今後も対応して参ります。なお、地域協議会の進め方等については、今後地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。	総務課	9月24日
	意見5	50代	説明会の趣旨・内容を理解出来ました。ありがとうございます。未来の望ましい学校環境の構築に向けて、地域住民の意見を十二分に取り入れて進めていくという意思が伝わりました。一方で、地域協議会の構成等具体的な部分が検討中だったり、いつ迄に何をといった時間軸での具体性が私には見えなかったため、プロジェクトの成果に向けた進行プロセスに少々不安を感じました。	今回の地域説明会は、現在の教育についてお伝えする内容で、統廃合等の具体的手段を考える前提として、子ども達の教育は、どうあるべきかを考えていただく基本的な事項をお伝えしたものです。今後は、子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くこととなります。なお、地域協議会の進め方等については、今後地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。	総務課	9月24日
	意見6	50代	①個人的には、会の名称や趣旨から昨日の内容でよいのではないかと思われましたが、本学区の場合は、統廃合に関する動向に対し敏感な地区のため、昨日のような質問になったものと思われまます。会議の趣旨説明を丁寧に行うか、地域協議会の設置に関するより具体的な内容を示せる段階で会を開催するかといったあたりを明確にするとよいのではないかと感じました。②また、どうしても統廃合に関する説明会のイメージが強く、あまり必要感を感じない場所では人が集まらないということにもつながるのではないかと感じました。	①今回の地域説明会は、現在の教育についてお伝えする内容で、統廃合等の具体的手段を考える前提として、子ども達の教育は、どうあるべきかを考えていただく基本的な事項をお伝えしたものです。地域協議会の進め方等に関しましては、今後地域づくり組織の皆様にご説明し、設置検討いただくこととしております。 ②学校教育の変化や少子化の現状、子ども達への教育のきたかみの未来を創る教育のあり方を理解した上で、地域で適正配置の検討を進めていただく必要があると考えております。今後も、きたかみの未来を創る教育のあり方に関する周知を進めて参ります。	総務課	9月24日
	意見7	60代	多くの子ども達の関わりの中で、さまざまな経験を通して学びに向かう力を作っていく事を知りました。小規模校は統合しか無いとも思いましたが、学区外入学など学びの場の考えはあるかもしれない。もっと多様な考えで新たな手法もあるかもしれないと思いました。子ども達の柔軟な考えが、将来の教育の場を広げるきっかけになるかも知れません。地域のことに子どもの意見を活かすことが大事だと思います。	学校は学びの環境がどうあるべきかの視点に立ち、「きたかみの未来を創る教育のあり方」は整理されております。地域ごとに課題は異なりますが、北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会においても、地域協議会の協議の際は子どもの意見を活かせるよう支援して参ります。	総務課	9月24日
	意見8	40代	説明会お疲れ様でした。各地区の協議会に今後が委ねられることに、一抹の不安はありますが…。和賀西地区は急務ではないかと感じております。また、協議会の構成メンバーにぜひ、今現在の1、2歳児の保護者さんの意見も聞いてもらいたいと願います。園の保護者の皆さんからも、今後への不安をよく耳にしますので。	地域協議会が主体的に議論できるよう、北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会においても支援して参ります。なお、地域協議会の構成メンバーについては頂いたご意見も参考に北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会で検討して参ります。	総務課	9月24日
	質問1	50代	子ども達に求められている資質と能力について、北上市の子ども達に育っているものは何か、足りないものは何か、そのために市として整えようとしていることは何なのか具体で教えて頂きたいです。	教育振興基本計画に示しているとおり、当市では「未来に向かい 自ら学び 地域を互いに支える人づくり」を基本目標に各教育施策を展開しております。令和の日本型学校教育の充実のほか、読書・スポーツ・文化活動等子ども取り巻く環境を整備することで、予測困難と言われるこれからの社会に柔軟に対応し、自らの力で生き抜いていける資質・能力を身に付けてさせたいと考えております。	学校教育課	9月24日

学区	NO	年代	きたかみの未来を創る教育のあり方についての『ご意見』『ご質問』	回答	担当課	開催日
	質問2	60代	①地域協議会の設置について、組織、運営主体など、適正配置基本計画策定検討委員会の情報提供を待ってからとの解釈で良かったでしょうか。 ②地域協議会が設置運営が地域づくり協議会としても、教育委員会などコーディネートする人は入って欲しいと思いますが検討されているでしょうか。 ③子ども達がメンバーに入る事の検討もして欲しいと思いました。子ども達の意見が重要だと思えます。検討状況はどうなっているでしょうか。	①地域協議会の進め方等に関しましては、地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。 ②各地域が主体的に協議して頂くため、教育委員会では情報提供等必要な支援を行って参ります。 ③子ども達の地域協議会参加は、各地域協議会での判断となります。なお、子ども達の意見の取り入れ方については、北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会で検討して参ります。	総務課	9月24日
北上北中学校区	意見1	40代	生徒数が少ない地区においては、重要な課題だと思った。	少子化傾向は続いていることから、子ども達の未来を第一に計画策定を進めて参ります。	総務課	9月26日
	意見2	50代	説明会ではあったが、わかりづらい。内容はわかるが具体性のある内容が良いと思う。	ホームページに7月20日に開催した説明会動画を掲載しておりますのでご覧ください。	総務課	9月26日
	意見3	50代	教育は、10年先、20年先としっかり見すえて、学校としての考えだけでなく、地域の学校としてもどうするのか、子どもの幸せ、学びの保障を考えなくてはならないと思いました。環境面、設備面、教育へ、ヒト、モノにお金をしっかりまわし、地域格差がでないように。	「きたかみの未来を創る教育のあり方」を実現するため、地域協議会において協議頂きたいと考えております。	総務課	9月26日
	意見4	60代	だからどうしたいのか。理解できない。	今回の地域説明会は、現在の教育についてお伝えする内容で、統廃合等の具体的手段を考える前提として、子ども達の教育は、どうあるべきかを考えていただく基本的な事項をお伝えしたものです。今後は、子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くこととなります。	総務課	9月26日
	意見5	60代	・どういう話し合いをすれば良いかわからない。 ・地域住民が主体となって協議会を設置するというこの設定がわからない。教育委員会ではどうしたいかわからない。	子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くこととなります。なお、地域協議会の進め方等については、今後地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。教育委員会は北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会事務局として、地域協議会を支援して参ります。	総務課	9月26日
	意見6	70代以上	理解できない。子供の最善の目的が果たして最善か？	学校は子ども達が将来生き抜く力を身に付ける場所であり、適正配置を考えるにあたって子どもの最善の利益を優先することが必要と考えます。	総務課	9月26日
	意見7	70代以上	今後、更木で協議が必要と考えました。	子ども達に持続的な教育環境をどう実現するかについて、地域協議会において検討頂くこととなります。	総務課	9月26日
	意見8	70代以上	時代の流れに沿った教育改革、教育環境の整備が必要と思われる。	学校では、一人一人の児童（生徒）が、自分のよさや可能性を認識するとともに、あらゆる他者を価値のある存在として尊重し、多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の作り手となることを目指し、日々の学習活動の工夫や授業づくりの研究を行っております。今後についても、子どもを中心に据えた学校教育の充実が図られる学校に働きかけてまいります。	学校教育課	9月26日
	意見9	40代	①子ども一人一人の学習周知度に応じて、学びができる環境を目指しているように感じました。望ましい学校環境に少人数学校が市内でもあってもよいと感じられ、市内の人数の多い学校との交流学习、都会からの留学制度を策定してもよいのでは？ ②地域の学校の存続については今後はすべては地域でお任せする。という考えとのようですが、丸投げのようにも感じた。地域協議会の設置について任意なのか強制なのかそこも示してほしい。 ③市内の学校がなくなってしまったところの地域の子どもの心身と健康、地域の影響の説明をしてほしかった。 ④望ましい学校環境と時代の変化について、保護者と地域の方々の理解が足りていないと感じます。 ⑤パルのジョイスタジオで地域を深めるために一般向けに北上市の今回の説明会を行ってほしい。 ⑥岩手大学の教授のお話がとても良かったので今回の説明会のスライドを今後の説明会を行う際に配布すること、HPに掲載してほしい。	①令和の日本型学校教育では、子どもの習熟度や興味に応じた学習環境の工夫などの個別最適な学びと、多様な他者と学びを深める協働的な学びを一体的に充実させていくよう示されております。他の学校との交流学习についても、学校間の調整により今後実施されることがあると思います。留学制度については、他自治体での実施状況を参考に実施について研究してまいります。 ②解決すべき課題は学校によって異なるため、保護者と地域住民が主体となり、現状と将来予測を踏まえて話し合う必要があるとされています。（本文13頁）なお、地域協議会の設置は任意となります。 ③統合後の学校では、学校活動になじめるよう、日々の観察により適切な支援を行ってまいります。また、子どもたちは与えられた学習環境に柔軟に対応し、学びを充実させることができているものと捉えております。 ④ホームページに公開しております、「きたかみの未来を創る教育のあり方」の本文や説明動画を御覧いただければと思います。 ⑤⑥ご意見を参考に検討して参ります。	①③④学校教育課 ②⑤⑥総務課	9月26日
	質問1	50代	地域協議会は全地区に作る？対象地区またはすでに合併後の地区にかかわらず協議会を作るのか？地域まかせでは大変かと思う。とても負担が大きい。地域ごとが良いと思う。	北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会では、地域協議会は必要に応じて作成するとされております。なお、今後を見越し、課題が生じないと地域が判断する場合は、地域協議会の設置は不要と思われます。設置に関してはご意見を参考に検討して参ります。	総務課	9月26日

学区	NO	年代	きたかみの未来を創る教育のあり方についての『ご意見』『ご質問』	回答	担当課	開催日
	質問2	60代	成田の学区の児童を更木小学校へ東北本線、国道4号線を渡らせないように	成田地区は飯豊学区になっているため、飯豊中学区の地域協議会での検討となります。	学校教育課	9月26日
	質問3	70代以上	それぞれ更木、二子の認識でよいか。	地域協議会の検討範囲については、地域ごとの判断を想定しておりますが、詳しい内容等については、今後地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。	総務課	9月26日
	質問4	70代以上	今後の学校適正配置に伴う説明会はありますか。より具体的な説明がほしい。	適正配置基本計画素案が作成された段階で、説明会を予定しております。	総務課	9月26日
	質問5	40代	<p>①今後の地域協議会設置の基準の人選を見るとほぼ、対象者が学校運営協議会と設置基準が似ており、学校運営協議会の運営事務は各学校の副校長先生ですが、地域協議会は別物とするため、地域コーディネーターがまとめるのか、どういった基準と運営方法になるのかをしっかりと示してほしい。</p> <p>②保護者説明会の時間を授業参観の時間に設定をするなど工夫を検討できるのか？</p> <p>③地域協議会の設置後、協議会で各学校の子どもたちの意見を聞ける場を作るとの事ですが、今後学校と協力してどのように開催をするのか、見本を示す説明がなかったのはなぜですか？</p> <p>④働き方改革の中で地域協議会の設置により先生の業務が増え状況をどう思っていますか？</p> <p>⑤共働き世帯がふえ子育て世帯の声を地域でまとめるのか市でまとめるのかをある程度の事例がほしい。</p> <p>⑥子どもたちの意見を聞いて実現した事例（野田中）を7月20日時に話をされていたのでどうして説明をしなかったのですか？</p>	<p>①学校運営協議会は既存の学校の活動について検討する会であり、適正配置を検討する会ではないと認識しております。なお、委員構成は地域協議会によって異なりますが、重複しても差つかえないと考えております。地域協議会の進め方等については、今後地域づくり組織にご説明した後、ホームページ等でお知らせして参ります。</p> <p>②学校により対応が異なるため、ご意見を参考に検討いたします。</p> <p>③子ども達の意見の取り入れ方については、北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会で検討して参ります。</p> <p>④地域協議会は地域づくり組織が主となり運営するものと想定しておりますので、学校の業務が増える事は少ないと考えております。</p> <p>⑤北上市立学校適正配置基本計画策定検討委員会において協議して参ります。</p> <p>⑥具体事例の紹介は、短い時間での説明が困難でした。個別事例は7月20日に開催した説明会動画をホームページに掲載していますのでご覧ください。</p>	総務課	9月26日

以下、関連ホームページ（ハイパーリンクあり）

[きたかみの未来を創る教育のあり方](#)

[第2次北上市地域教育力向上推進計画](#)

[教育相談](#)

[北上市教育振興基本計画](#)