



◇いじめの問題に対する基本的な考え方

いじめは、いじめを受けた児童の教育を受ける権利を著しく侵害し、その心身の健全な成長及び人格の形成に重大な影響を与えるのみならず、不登校や自殺等を引き起こす背景ともなる深刻な問題です。

本校は、学校教育目標に掲げる「豊かな心をもち、学び続けるたくましい飯豊の子」を育むことにより、いじめを生まない環境を築くとともに、すべての児童が生き生きとした学校生活を送ることができるよう教育活動を推進します。そのために、全教職員がいじめの問題に対する感性を高め、組織的にいじめの未然防止、早期発見・早期対応、再発防止に取り組みます。

いじめを未然に防止するために

◇教職員による指導・研修について

- 1 学校が安心・安全で心の居場所となるような生活の保障と「絆づくり」
- 2 自己肯定感を育むための教育活動の充実
- 3 基礎・基本の定着と学習への達成感・成就感を体得させる「わかる授業」の展開
- 4 対人関係の能力を培うための全教育活動を通じた道徳教育及び体験活動等の充実
- 5 いじめ防止のための道徳科・学級活動等の充実
- 6 保護者や地域住民、関係者との連携
- 7 いじめ防止に関わる児童会活動に対する支援
- 8 いじめ防止についての研修会実施
- 9 定期的な指導等の反省・見直し

◇児童に培わせたい力

- 1 自他共にかげがえのない命があることの理解と他者に対して温かく接する力
- 2 児童自身がいじめ問題の解決に向けて主体的に取り組む力
- 3 諸問題を話し合いで解決しようとする言語能力
- 4 心のサポート授業等を通じた児童一人一人のセルフケアやストレスマネジメントの力

◇いじめ防止のための組織

- 1 「いじめ問題対策委員会」の設置

校長、副校長、主幹教諭、教務主任、生徒指導主事、養護教諭、特別支援コーディネーター 等

- 2 取組内容
 - ・いじめ防止基本方針の策定・見直し
 - ・いじめに関する研修会の計画
 - ・未然防止、早期発見の取組
 - ・アンケート及び教育相談の実施
 - ・いじめ防止にかかわる児童の主体的な活動の推進

◇児童の主体的取り組み

- 1 児童会・児童朝会等でのいじめをなくす取り組み
- 2 好ましい人間関係づくりをねらう行事等

◇家庭・地域との連携

- 1 いじめ防止に関する広報活動
- 2 PTA総会や各種会議での基本方針や実態の説明
- 3 保護者アンケートでの情報収集や期末面談等での情報交換
- 4 道徳授業の保護者や地域への公開・参加

◇早期発見・対応

【早期発見】

- 1 児童が相談しやすいような信頼関係の構築
- 2 児童の表情や行動の変化が把握できるような日常の観察
- 3 遊びやふざけ合いのような行動も情報交換する体制づくり
- 4 いじめの兆候があるときの教職員の速やかな予防的介入
- 5 保護者や地域、関係機関との定期的な情報交換や連携

【アンケート・教育相談】

- 1 児童アンケートの実施（6・10・2月の年3回）
- 2 保護者アンケートの実施（6・10月の年2回）
- 3 保護者との情報交換（期末面談・学級懇談時 7・12月の年2回）
- 4 アンケート結果を受けての教育相談（年3回）と必要に応じて随時行っている教育相談

【相談窓口】

- 日常のいじめ相談（児童・保護者）…全教職員が対応
- スクールカウンセラーの活用…生徒指導主事・教育相談担当
- 地域からのいじめ相談窓口…副校長、生徒指導主事
- 相談窓口の紹介…生徒指導主事

【早期対応】

- 1 いじめ行為の制止と綿密な情報収集・記録
- 2 発見・通報後の速やかないじめ問題対策委員会の開催、全教職員の共通理解と役割を分担しての問題解決
- 3 警察への通報を要する事案かどうかの適切な判断
- 4 児童や保護者の立場に立った情報収集と事実確認
- 5 いじめの制止と再発防止
いじめに関わった児童及び保護者への指導と支援の継続
- 6 いじめを受けた児童へのサポートと保護者との連携

◇おもな「いじめ防止対策」年間プラン

主な取り組み	
一学期	4月 いじめ防止対策基本方針の共通理解 PTA総会 1年生を迎える会 児童総会 家庭訪問
	5月 学校便り、心のアンケート等 全校朝会（人権） 児童朝会（いじめ防止・ふわふわ言葉）
	6月 児童・保護者アンケート①、教育相談 いじめ問題対策委員会① HyperQ-U実施
二学期	7月 保護者との情報交換①、いじめ防止取り組みチェック
	8月 いじめ防止に関する研修会
	9月 教育相談、HyperQ-U結果を活用した取組の開始
	10月 運動会（連帯感・よりよい人間関係の構築） 児童・保護者アンケート②、教育相談 いじめ問題対策委員会②
三学期	11月 チャレンジパラダイス集会
	12月 保護者との情報交換②、いじめ防止取り組みチェック
	2月 児童アンケート③、教育相談 6年生を送る会
	3月 いじめ問題対策委員会③ 年間の振り返り 記録の整理 小中連絡会