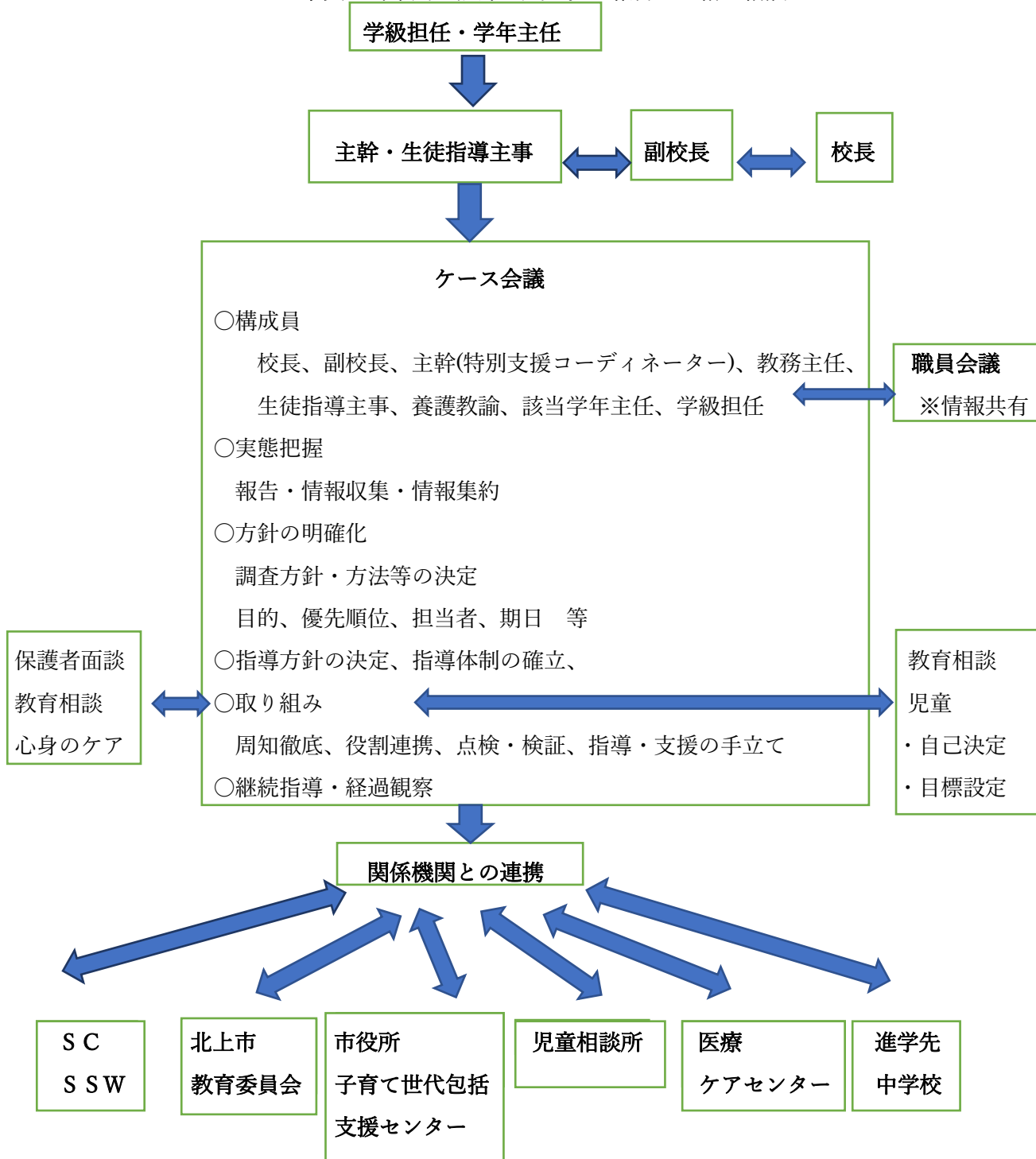


悩みを抱える児童を支える体制の確立①

登校不安等の悩み認知

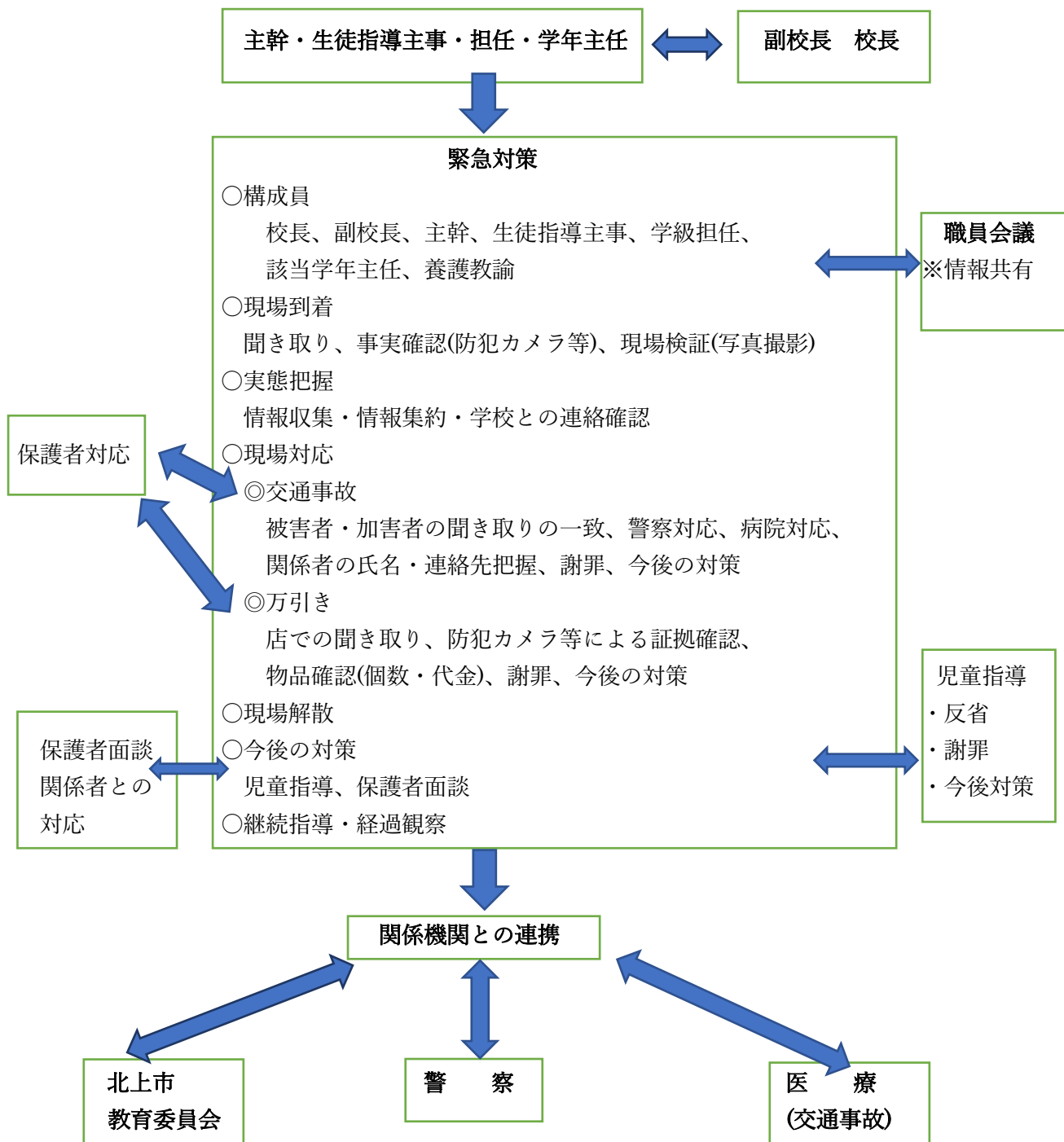
* 事実を時系列で記録に残す。* 報告・連絡・相談を速やかに



悩みを抱える児童を支える体制の確立②

問題行動(交通事故・万引き)認知

* 事実を時系列で記録に残す。 * 報告・連絡・相談を速やかに



悩みを抱える児童を支える体制の確立③

特別に支援を必要とする児童の認知

* 事実を時系列で記録に残す。 * 報告・連絡・相談を速やかに

