令和4年度 北上市ヤングケアラー実態調査 結果報告書

北上市(健康こども部子育て世代包括支援センター) 北上市教育委員会(学校教育課)

令和5年2月

ヤングケアラーには法令上の定義はありませんが、本調査では、 国研究におけるヤングケアラーの捉え方に合わせ、「一般に、本来 大人が担うと想定されているような家事や家族の世話などを日常的 に行っていることで、負担を抱える、もしくは、子どもの権利が侵 害されている可能性がある 18 歳未満の子ども」とします。

子どもが家族の手伝いをする、ケアをすることの全てが問題だということではありません。

しかし、家族の手伝いやケアをすることによって、子どもとして 守られるべき権利(学ぶ、遊ぶ、休む等)が侵害されていたり、どこ にも相談できずに抱え込んでしまっていたりする場合には、早期の 介入を検討していく必要があることを、子どもに関わる全てのみな さんが、正しく理解・認識することが重要です。

*国研究:厚生労働省による令和3年度子ども・子育て支援推進調査研究事業「多機関連携によるヤングケアラーへの支援の在り方に関する調査研究」、「多機関・多職種連携によるヤングケアラー支援マニュアル」(令和4年3月)

目	次

1.	調査の概要	- 1
(1)	調査の目的	
(2)	調査方法	
(3)	調査期間	
(4)	調査結果	
(5)	全国調査比でのヤングケアラーと推察される子どもの人数	
(6)	全体集計結果一覽	
2.	調査結果	
(1)	問1ヤングケアラーという言葉を聞いたことがありますか	- 4
(2)	問2ヤングケアラーとはどのような内容か知っていましたか	-6
(3)	問3-1あなたが、お世話をしている家族はいますか	-8
(4)	問3-2お世話しているのは、家族のうち誰ですか	-10
(5)	問4 (お世話している家族がいる場合) どのようなお世話をしていますか	-11
(6)	問5お世話を始めた時期は、いつ頃ですか	-13
(7)	問 6 どのくらいお世話をしていますか	-14
(8)	問7お世話をする時間は1日のうちどれくらいですか	
(9)	自由意見	-17
3.	考察	-18
4.	参考文献	-19
5.	沿革	-19
6.	調査票	-20

1.調査の概要

(1) 調査の目的

潜在化しているヤングケアラーの存在及び実態を把握するため、ヤングケアラー 実態調査を行う。併せて、ヤングケアラーが担っているケアの状況を把握し、調査 結果を基礎数値とし、必要な施策の検討に反映する。

なお、調査項目については、令和3年8月から9月にかけて教育委員会学校教育 課が実施したヤングケアラー実態調査(市内の中学2年生を対象)との比較検討を 想定した内容で作成するもの。

(2) 調査対象者

- ア) 市内小学校全17校の高学年児童(5年生、6年生)
- イ) 市内中学校全9校の全学年生徒
- ウ) 市内高等学校全4校の全学年生徒
- (3) 調査方法

インターネットによる web 調査、回答は無記名

(4) 調査期間

令和4年10月1日から令和4年10月31日まで

(5) 調査結果

	対象者	回答者	有効回答数	無効票	回答率	有効回答率
小学校	1,603 人	1,368人	1, 336 人	32 人	85. 3%	97. 7%
中学校	2, 537 人	2, 263 人	2, 225 人	38 人	89. 2%	98. 3%
高校	2, 440 人	585 人	578 人	7人	24. 0%	98. 8%
所属不明無効回答	-	35 人	_	35 人	_	_
全計	6, 580 人	4, 251 人	4, 139 人	112 人	64. 6%	97. 4%

(6) 全国調査比でのヤングケアラーと推察される子どもの人数

		割合	人数	有効回答数
中学2年生	玉	5. 7%	317	5, 558
	市R3調査	8. 5%	70	823
	市R4調査	5. 4%	39	728
中学3年生	市R4調査	3. 5%	27	768

出典:厚労省調査 ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書(令和2年12月から令和3年1月調査)

市 R3 ヤングケアラー実態調査 教育委員会学校教育課(令和3年8月から9月調査)

市 R4 ヤングケアラー実態調査 子育て世代包括支援センター(令和4年10月調査)

(7) 集計結果一覧

問1 ヤングケアラーという言葉を聞いたことがありますか。

	聞いたことがある	聞いたことはない	無回答	合計
回答	1,624	2,514	1	4,139
割合	39.2%	60.7%	0.0%	100.0%

問2 聞いたことがあると答えた人に聞きます。

ヤングケアラーとは、どんな内容か知っていましたか。

	知っていた	知らない	無回答	合計
回答	1,201	415	8	1,624
割合	74.0%	25.6%	0.5%	100.0%

合計 240 100.0%

問5 お世話をしている家族がいると答えた人に、聞きます。

当てはまるところに○

63

53

95

26

3

割合 26.3%

22.1%

39.6%

10.8%

1.3%

0.0%

お世話を始めた時期は。いつ頃ですか。

項目

小学校入学前

小1~3年

小4~6年

中学校

高等学校

無回答

間3-1 あなたが、お世話をしている家族はいますか。

項目	当てはまるところに〇	割合	
いない	3,898	94.2%	→終了
いる	240	5.8%	→項目4/
無回答	1	0.0%	

お世話しているのは家族のうち誰ですか。 (複数回答可)

問3-2		当てはまるところに〇	割合
	父母	54	19.8%
	祖父母	37	13.6%
	きょうだい	157	57.5%
	その他	25	9.2%
	合計	273	100.0%

問4 お世話をしている家族がいる場合、どんなお世話をしていますか。(複数回答可)

項目	当てはまるところに〇	割合
家事	77	17.6%
介護	19	4.3%
付き添い	55	12.6%
話し相手	83	18.9%
見守り	145	33.1%
通訳	6	1.4%
金銭管理	7	1.6%
薬管理	9	2.1%
その他	37	8.4%
合計	438	100.0%

問6 お世話をしている家族がいると答えた人に、聞きます。 どのくらいお世話をしていますか。

項目	当てはまるところに〇	割合
ほぼ毎日	126	52.5%
週3~5日	58	24.2%
週1~2日	35	14.6%
月に数回	21	8.8%
無回答	-	0.0%
合計	240	100.0%

問7 お世話をしている家族がいると答えた人に、聞きます。 お世話をする時間はどれぐらいですか。

項目	当てはまるところに〇	割合
3 時間未満	157	65.4%
3~7時間	55	22.9%
7時間以上	28	11.7%
無回答	-	0.0%
合計	240	100.0%

お世話をしている家族がいると答えた人に、聞きます。

お世話をしているため、やりたくてもできないことがあったら教えてください。

宿題をする前に遊べと言われる。

自分のことだけを考える時間が少ない

自由な時間が無い

逆にとても楽しい

宿題を、邪魔される。

宿題をやっているときに邪魔されることがたまにある。

うるさくて、宿題に集中できない。

たまに、宿題するじかんがない

一人の時間がない

読書などがあまりできまい

宿題をする時間がない一人の時間がない一人で遊ぶ時間がない

自分の生活に支障が出ない程度にしているので何ら心配はない

一人の時間が少ない

一人の時間がない

稀に夜までお世話しなくてわならない時があるそれで宿題が出来なかったり

自由時間がない

勉強時間が少ない。集中できない。

一人の時間が作れない

宿題をする時間が遅くなる

自由ができない

宿題があんまできない

テスト勉強や宿題の終わる時間が遅くなる。

せっかく部活がオフでスクールに行けそうなのに遠くて車移動が大変だからあまり行けない

ママと話せる時間 ゆっくりする時間がない

遊びに行く時間がない

ヤングケラーとはなんですか

風呂に入れない

ありがとうと言ってくれるのでそれだけで十分です

宿題をする暇がないのと一人の時間がほしい

ゲーム

文句がすごい

毎週やるのが辛い。

うるさいので勉強に集中できない。自分のやるべきことを後回しにして時間がかかる。

数が少ない病気だから治療法もないし、相談したくても分かってもらえない。

その人の性格と病気のせいで、ストレスが溜まったり、変に自意識で追い込まれたりして、やるべきことをしっかりこなせていない。

宿題をする時間がない

問題は、全くありません

課外が終わり、帰ってからの時間は確実に他のみんなよりは課題などをする時間が少ないと感じている。

誰かしら面倒を見ていないといけないからなかなか出かけられない。

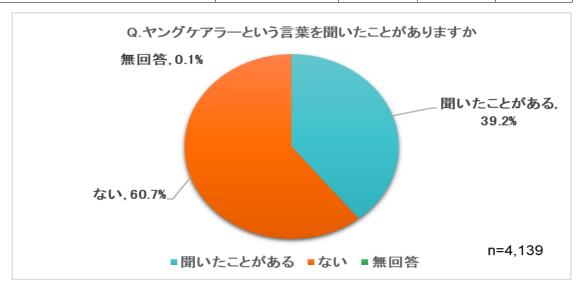
話すことだけなので無いです。

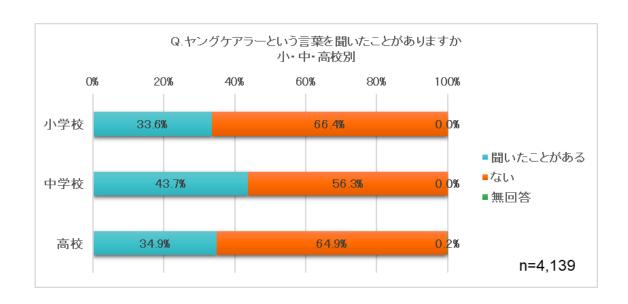
2. 調査結果

【問1】ヤングケアラーという言葉を聞いたことがありますか。

全体のうち、ヤングケアラーという言葉を聞いたことがあると回答したのは 1,624 人(39%)であった。小・中・高別にみると、中学校が「聞いたことがある」と回答 した割合が最も高かった。

問1					
		聞いたことがある	ない	無回答	総計
小学校	小学校5年生	191 人	458 人	-	649 人
	小学校6年生	258 人	429 人	-	687 人
集計		449 人	887 人	-	1,336 人
中学校	中学校1年生	280 人	449 人	-	729 人
	中学校2年生	264 人	464 人	-	728 人
	中学校3年生	429 人	339 人	-	768 人
集計		973 人	1,252 人	-	2,225 人
高校	高校1年生	74 人	118 人	-	192 人
	高校2年生	54 人	171 人	-	225 人
	高校3年生	74 人	86 人	1人	161 人
集計		202 人	375 人	1人	578 人
総計		1,624 人	2,514 人	1人	4,139 人





前回調査比では、中学 2 年生において「聞いたことがある」と回答した生徒は 16.9% (139人) から 36.3% (264人) と 19.4 ポイント (125人) 増となっています。

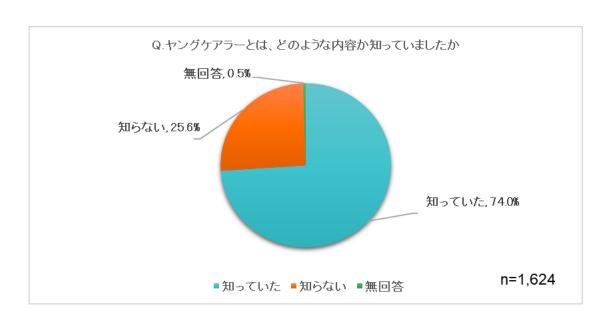
前回調査比較:問1								
			聞いたことがある	聞いたことはない	合計			
	R3	中2	139(16.9%)	684(83.1%)	823(100%)			
回答(割合)	D4	中2	264(36.3%)	464(63.7%)	728(100%)			
	R4	中3	429(55.9%)	339(44.1%)	768(100%)			

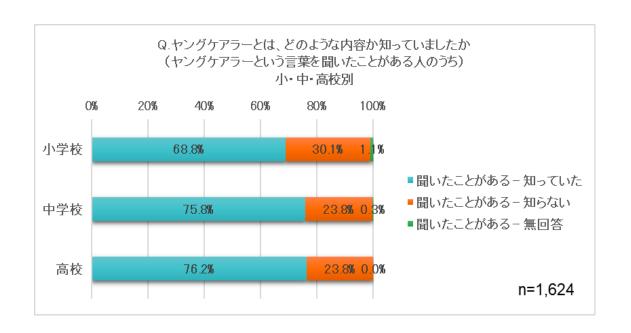
【問2】ヤングケアラーとはどのような内容か知っていましたか。

※(1)で「聞いたことがある」と回答した人に質問

ヤングケアラーという言葉を聞いたことがある人のうち、ヤングケアラーの内容まで知っていた人は 1,201 人 (74%) であった。小・中・高別にみると年齢が上がるにつれて内容まで知っていた人の割合は高くなっている。

問 2		問1:聞いたことがある					
			知っていた	知らない	無回答		
小学校	小学校5年生	191 人	135 人	52 人	4 人		
小子牧	小学校6年生	258 人	174 人	83 人	1人		
集計		449 人	309 人	135 人	5人		
中学校	中学校 1 年生	280 人	203 人	76 人	1人		
	中学校2年生	264 人	200 人	64 人	-		
	中学校3年生	429 人	335 人	92 人	2 人		
集計		973 人	738 人	232 人	3 人		
高校	高校 1 年生	74 人	56 人	18 人	-		
	高校 2 年生	54 人	40 人	14 人	-		
	高校3年生	74 人	58 人	16 人	_		
集計		202 人	154 人	48 人	_		
総計		1,624 人	1, 201 人	415 人	8人		





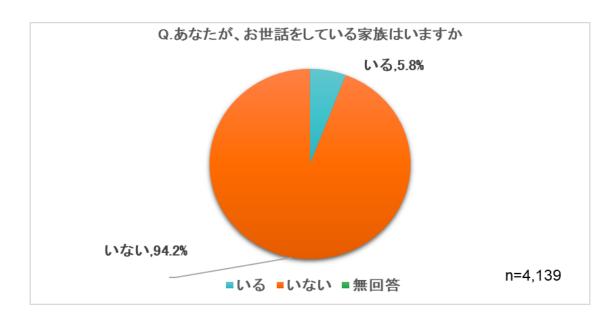
前回調査比較:問2							
			知っていた	知らない	無回答	合計	
	RЗ	中2	99 (71. 2%)	40 (28. 8%)	-	139 (100%)	
回答(割合)	D 4	中2	200 (75. 8%)	64 (24. 2%)	-	264 (100%)	
	R 4	中3	335 (78. 1%)	92 (21. 4%)	2 (0.5%)	429 (100%)	

【問3-1】あなたが、お世話をしている家族はいますか。

お世話をしている家族がいると回答した人は 240 人おり、全体の 5.8%であった。「いる」と回答した人の割合は小学校が最も高く 8.4%で、年齢が上がるにつれて下がっている。

中学2年生においては、市 R4 調査結果は 5.4%であるが、国 R3 調査は 5.7%、市 R3 調査は 8.5%であり、全国割合と同程度の人数である。

問 3 - 1					
		いる	いない	無回答	総計
小学校	小学校5年生	67 人	582 人	_	649 人
	小学校6年生	45 人	642 人	-	687 人
集計		112 人	1, 224 人	-	1,336 人
中学校	中学校 1 年生	39 人	690 人	-	729 人
	中学校2年生	39 人	689 人	-	728 人
	中学校3年生	27 人	741 人	-	768 人
集計		105 人	2, 120 人	-	2, 225 人
高校	高校 1 年生	4 人	188 人	-	192 人
	高校2年生	11 人	214 人	-	225 人
	高校3年生	人 8	152 人	1人	161 人
集計		23 人	554 人	1人	578 人
総計		240 人	3,898 人	1人	4, 139 人





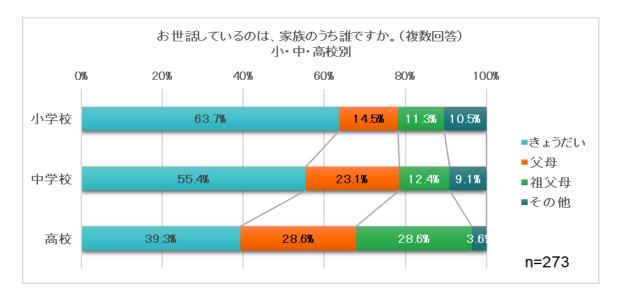
前回調査比較:問3-1							
			いない	いる	合計		
	RЗ	中2	753 (91. 5%)	70 (8. 5%)	823 (100%)		
回答(割合)	R 4	中2	689 (94. 6%)	39 (5. 4%)	728 (100%)		
	π4	中3	741 (96. 5%)	27 (3. 5%)	768 (100%)		

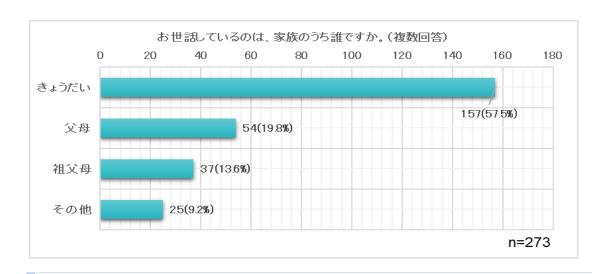
【問3-2】お世話しているのは、家族のうち誰ですか。(複数回答)

お世話をしている家族は、「きょうだい」が 57.5%と最も多く、次いで「父母」が 19.8%、「祖父母」13.6%の順であった。

また小・中・高別にみると、全世代をとおして「きょうだい」が最も多くの割合を 占めているが、年齢が上がるにつれ「きょうだい」の占有率は下がり、一方で「父母」 や「祖父母」の割合が高くなっている。

問3-2						
		父母	祖父母	きょうだい	その他	総計
小学校	小学校 5 年生	11 人	6 人	49 人	人 8	74 人
	小学校6年生	7人	8人	30 人	5 人	50 人
集計		18 人	14 人	79 人	13 人	124 人
中学校	中学校 1 年生	12 人	5 人	24 人	4 人	45 人
	中学校 2 年生	8人	6 人	28 人	3 人	45 人
	中学校3年生	8人	4 人	15 人	4 人	31 人
集計		28 人	15 人	67 人	11 人	121 人
高校	高校 1 年生	-	1人	3 人	-	4 人
	高校2年生	5人	4 人	4 人	-	13 人
	高校3年生	3 人	3 人	4 人	1人	11人
集計		8人	8人	11 人	1人	28 人
総計		54 人	37 人	157 人	25 人	273 人
割合/総計		19.8%	13. 6%	57. 5%	9. 2%	100%





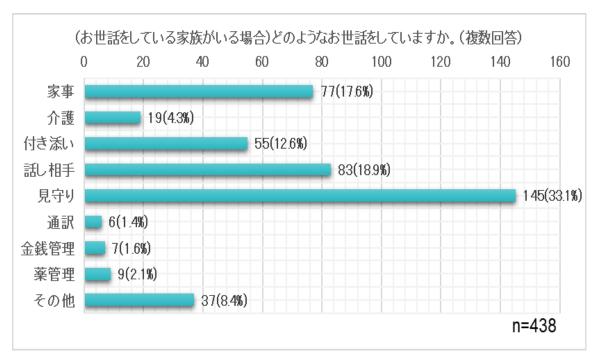
【問4】(お世話している家族がいる場合) どのようなお世話をし

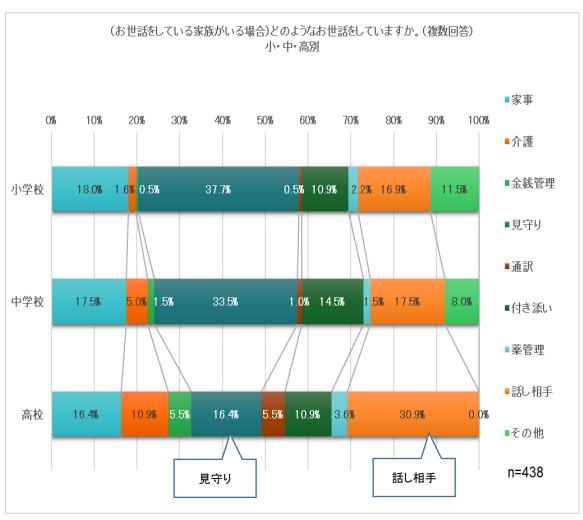
ていますか。(複数回答)

お世話の内容は、「見守り」が 33.1%と最も高く、次いで「話し相手」が 18.9%、「家事」が 17.6%の順であった。

また小・中・高別にみると、小・中学校は「見守り」の割合が最も高いが、高校では「話し相手」の割合が最も高く30.9%となっている。

問4:萬	問4:単位 人										
		家事	介護	付き 添い	話し 相手	見守り	通訳	金銭 管理	薬管理	その他	総計
小学校	5年生	19	3	14	16	42	_	1	3	12	110
	6年生	14	1	6	15	27	1	-	1	9	73
集計		33	3	20	31	69	1	1	4	21	183
中学校	1年生	14	4	11	13	24	1	2	2	9	80
	2年生	13	3	13	10	25	_	_	1	4	69
	3年生	8	3	5	12	18	1	1	1	3	51
集計		35	10	29	35	67	2	3	3	16	200
高校	1年生	1	2	1	2	1	_	_	-	_	7
	2年生	4	3	1	7	4	2	1	1	_	23
	3年生	4	1	4	8	4	1	2	1	_	25
集計		9	6	6	17	9	3	3	2		55
総計		77	19	55	83	145	6	7	9	37	438
割合/総	計	17. 6%	4. 3%	12.6%	18. 9%	33. 1%	1. 4%	1.6%	2. 1%	8. 4%	100%



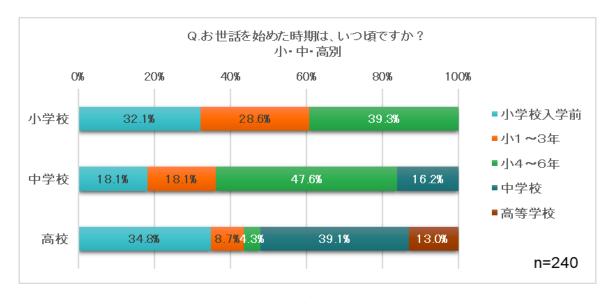


【問5】お世話を始めた時期は、いつ頃ですか。

全体では、お世話をしている家族がいると回答した 240 人のうち 95 人が「小4~6年」の時期にお世話が始まったと回答している。

小・中・高別にみると、小・中学校は「小4~6年」と回答する割合が最も高く、小学校では 39.3%、中学校では 47.6%であった。一方高校では「中学校」と回答した割合が最も高く 39.1%であった。

問5							
		小学校入学前	小1~3年	小4~6年	中学校	高等学校	総計
小学校	5年生	22 人	23 人	22 人	_	_	67 人
	6年生	14 人	9 人	22 人	_	_	45 人
集計		36 人	32 人	44 人	ı	_	112 人
中学校	1 年生	8人	7人	19 人	5人	_	39 人
	2 年生	7人	7人	20 人	5 人	_	39 人
	3 年生	4 人	5 人	11 人	7人	_	27 人
集計		19 人	19 人	50 人	17 人	_	105 人
高校	1 年生	1人	_	_	2 人	1人	4 人
	2 年生	4 人	1人	1人	4 人	1人	11 人
	3 年生	3 人	1人	_	3 人	1人	8 人
集計		8人	2 人	1人	9人	3 人	23 人
総計		63 人	53 人	95 人	26 人	3 人	240 人
割合/総	計	26. 3%	22. 1%	39.6%	10.8%	1.3%	100%

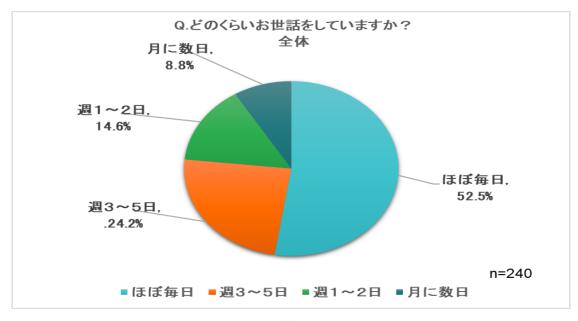


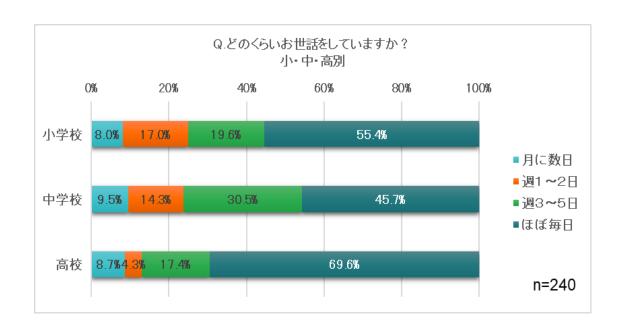
【問6】どのくらいお世話をしていますか。

お世話の頻度は、「ほぼ毎日」が 52%と最も高く、次いで「週3~5日」が 24%、「週1~2日」が 15%の順であった。

小・中・高別にみると、高校が「ほぼ毎日」と回答した割合が最も高く 69.6%であった。

問6						
		ほぼ毎日	週3~5日	週1~2日	月に数日	総計
小学校	5年生	39 人	12 人	10 人	6人	67 人
	6年生	23 人	10 人	9 人	3 人	45 人
集計		62 人	22 人	19 人	9人	112 人
中学校	1 年生	17 人	10 人	9 人	3 人	39 人
	2 年生	18 人	12 人	5 人	4 人	39 人
	3 年生	13 人	10 人	1人	3 人	27 人
集計		48 人	32 人	15 人	10 人	105 人
高校	1 年生	2人	1人		1人	4 人
	2 年生	8人	1人	1人	1人	11 人
	3 年生	6人	2 人			8 人
集計		16 人	4 人	1人	2人	23 人
総計	-	126 人	58 人	35 人	21 人	240 人
割合/総訂	 	52. 5%	24. 2%	14. 6%	8.8%	100%

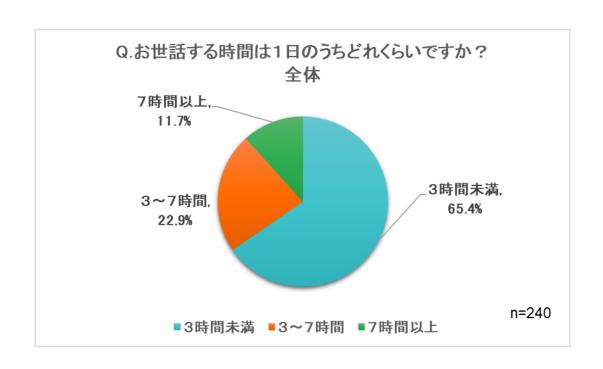


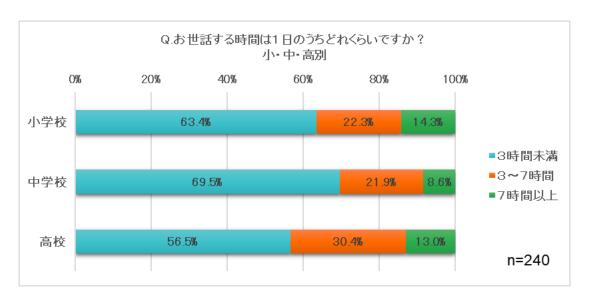


【問7】お世話をする時間は1日のうちどれくらいですか。

1日のうちのお世話をする時間は、「3時間未満」が65%と最も高く、次いで「3~7時間」が23%、「7時間以上」が12%であった。

問7					
		3 時間未満	3~7時間	7 時間以上	総計
小学校	5 年生	41	16	10	67
	6 年生	30	9	6	45
集計		71	25	16	112
中学校	1 年生	26	11	2	39
	2 年生	26	8	5	39
	3 年生	21	4	2	27
集計		73	23	9	105
高校	1 年生	2	2		4
	2 年生	7	3	1	11
	3 年生	4	2	2	8
集計		13	7	3	23
総計		157	55	28	240
割合/総	計	65. 4%	22. 9%	11. 7%	100%





【自由意見】

お世話をしているため、やりたくてもできないことがあったら教えてください。

自分のことだけを考える時間が少ない。(複数意見)

一人の時間がない。(複数意見)

稀に夜までお世話しなくてはならない時があるそれで宿題が出来なかったりする。 うるさいので勉強に集中できない。自分のやるべきことを後回しにして時間がかか る。

相談したくても分かってもらえない。

ストレスが溜まったり、変に追い込まれたりして、やるべきことをしっかりこなせていない。

課外が終わり、帰ってからの時間は確実に他のみんなよりは課題などをする時間が少ないと感じている。

3. 考察・今後のヤングケアラー支援の推進

(1) 北上市のヤングケアラーについて

問1において「ヤングケアラーという言葉を聞いたことがある」と回答した中学2年生は、令和3年度実施アンケートと比較し、前回比19.4ポイント(125人)増となっており、ヤングケアラーという言葉の一定の浸透がなされている。

その上で、問3において「お世話をしている家族がいる」と回答した中学2年生39人(5.4%)は前回調査比で31人減(3.1ポイント減)であるものの、言葉の浸透を踏まえれば、より現実的にヤングケアラーであると推察される数値である。

今後は、ヤングケアラー相談の受付体制の整備、訪問による生活支援事業の検討を 進めていく。

問1:ヤングケアラーという言葉を聞いたことがある

		割合	人数	調査数
中学2年生	市 R3調査	16.9%	139	823
	市 R4調査	36.3%	264	728
差		19.4%	125	▲ 95

問3:お世話している家族がいる

		割合	人数	調査数
中学2年生	市 R3調査	8.5%	70	823
	市 R4調査	5.4%	39	728
差	-3.1%	-31	▲ 95	

(2) ヤングケアラーという言葉の周知・ヤングケアラー支援の周知

ヤングケアラーという言葉を聞いたことがある子どもについて、中学2年生においては増加傾向にあるものの、小学校・中学校・高等学校全体においては 60.7%が「聞いたことがない」と回答しており、ヤングケアラーに関する制度や相談窓口の周知が今後も継続して必要である。

庁内におけるヤングケアラーの相談窓口を設定するとともに、北上市ヤングケアラー支援マニュアルを活用し、関係機関全体での支援及び連携体制を推進していく。

4.参考文献

(1) ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書

三菱 UFJ リサーチ&コンサルティング R3.3

(2) ヤングケアラーの実態に関する調査研究報告書

株式会社日本総合研究所 R4.3

5. 沿革

年月	内容
令和 4 年 10 月	調査実施
令和 4 年 12 月	速報値を調査対象校へ通知
令和5年2月	調査結果報告書策定

6.調査票

ヤングケアラー調査 調査項目

- 1 基本情報
- (1) 学校名を選択してください
- (2) 学年を選択してください
- (3) 学級を選択してください
- 2 質問項目
- 問 1 ヤングケアラーという言葉を聞いたことがありますか 聞いたことがある / 聞いたことはない
- 問2 (問1で「聞いたことがある」と答えた人に聞きます)ヤングケアラーとは、どのような内容か知っていましたか知っていた / 知らない
- 問3 あなたが、お世話をしている家族はいますかいない (これで終わりです) いる (項目4へ)
- 問4 お世話をしているのは、家族のうち誰ですか (複数) 父母 / 祖父母 / きょうだい / その他
- 問5 どのようなお世話をしていますか(複数) 家事 / 介護 / 付き添い / 話し相手 / 見守り / 通訳 / 金銭管理 / 薬管理 / その他
- 問6 お世話を始めた時期は、いつ頃ですか 小学校入学前 / 小1~3年 / 小4~6年 / 中学校
- 問7 どのくらいお世話をしていますか ほぼ毎日 / 週3~5日 / 週1~2日 / 月に数日
- 問8 お世話をする時間は1日のうちにどれくらいですか。 3時間未満 / 3~7時間 / 7時間以上
- 問9 お世話をしているため、やりたくてもできないことがあったら教えて下さい。 (例) 宿題をする時間がない、一人の時間がない 等